



## Herramientas de apoyo a la Docencia y a la Investigación

### Gestores Bibliográficos

Los gestores bibliográficos son programas que permiten crear, importar, organizar y gestionar referencias bibliográficas, construyendo una base de datos para uso personal. Además, posibilitan la generación de citas y referencias bibliográficas de acuerdo a las normas de estilo más utilizadas en la redacción de trabajos científicos y académicos:

- ENDNOTE
- REFWORKS
- MENDELEY INSTITUTIONAL EDITION

### Turnitin

Esta herramienta permite al profesorado realizar una comprobación de los trabajos científicos y/o académicos, ayudando a la detección de citas incorrectas o posible plagio. Este software va a permitir conocer el grado de similitud, en los documentos analizados, sirviendo de guía para que se responsabilicen de su trabajo y citen de forma adecuada.

[Más información y acceso a Turnitin](#)

### Herramientas IA

#### Scite.ai

Scite.ai es una herramienta de nueva generación que ayuda a los investigadores a descubrir y comprender mejor los artículos de investigación a través de las citas inteligentes que muestran el contexto de la cita y si el artículo proporciona evidencias de apoyo.

- [Acceso a Scite.ai](#)

## **Trinka**

Trinka es un asistente de escritura en lengua inglesa, impulsado por inteligencia artificial, diseñado para redacción académica y técnica. Trinka corrige errores gramaticales avanzados y errores ortográficos contextuales en lengua inglesa, proporcionando sugerencias de escritura en tiempo real. Ayuda a los profesores a escribir de manera formal, concisa y atractiva. Además de corregir errores gramaticales, Trinka permite al usuario parafrasear el texto y mejorar la coherencia, lo que permite mejorar la calidad de su escritura científica en inglés.

**Acceso y pasos para darse de alta en la herramienta Trinka**

## **Elicit Plus**

Elicit es una herramienta basada en la inteligencia artificial para la revisión de la literatura científica.

**Acceso y pasos para registrarse en Elicit Plus**