



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Biblioteca  
Universitaria

# BIBLIOTECA UNIVERSITARIA DE GRANADA

## ANUARIO 2022



BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

## ÍNDICE

### INTRODUCCIÓN

#### 1. EJES ESTRATÉGICOS

- EJE 1: INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
- EJE 2: DOCENCIA, APRENDIZAJE Y CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO
- EJE 3: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN
- EJE 4: PERSONAS
- EJE 5: ALIANZAS, COOPERACIÓN Y SOCIEDAD
- EJE 6: MEJORA CONTINUA PARA LA EXCELENCIA DEL SERVICIO

#### 2. DATOS GENERALES

- 2.1. SERVICIOS
- 2.2. COOPERACIÓN Y ALIANZAS
- 2.3. INFRAESTRUCTURAS
- 2.4. PERSONAS

#### ANEXOS

#### LA BIBLIOTECA EN CIFRAS



13 ACCIÓN POR EL CLIMA

Compromiso medioambiental. **No imprimas este documento.** Está diseñado para poder ser leído en cualquier tipo de pantalla y dispositivo. Si queremos reducir nuestra huella ecológica tenemos que empezar con gestos como estos.



5 IGUALDAD DE GÉNERO

Compromiso con la igualdad de género. Este documento sigue las instrucciones contenidas en: Guía del lenguaje no sexista de la Universidad de Granada. <https://secretariageneral.ugr.es/sites/webugr/secretariageneral/public/inline-files/guia211209.pdf>

## INTRODUCCIÓN

El presente anuario refleja la actividad desarrollada por la Biblioteca Universitaria de Granada, durante 2022 en sus 21 puntos de servicio. Los capítulos se corresponden con los [Ejes del Plan Estratégico de la BUG 2020-2023](#). Cada apartado describe los objetivos estratégicos y las acciones que se han llevado a cabo para alcanzarlos.

Entre todas las acciones, destacamos por su novedad o impacto en la política bibliotecaria:

| En 2013 se planteó la necesidad de una [ampliación de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras](#). No ha sido hasta este año 2022 cuando se ha finalizado la adaptación del antiguo edificio de Musicología (1400m<sup>2</sup> divididos en 4 plantas). Las nuevas instalaciones se dividen en salas de consulta, 1 sala de usos múltiples, 6 salas de trabajo en grupo, despacho para el personal de biblioteca, zona de recepción/información, zona de relax y servicios. Como valor añadido, varias bibliotecas de departamento han solicitado su inclusión en las nuevas instalaciones, con la mejora en la atención a las personas usuarias y el control del fondo que ello supone.

| En la navidad 2021/22 varias [bibliotecas se abrieron en fin de semana](#) por primera vez en nuestra institución. Desde entonces durante todos los periodos de exámenes, varios puntos de servicio permanecen abiertos los 7 días de la semana.

| [Desarrollo de Leganto](#). La BUG ha iniciado un proyecto para que la integración de las guías docentes en Granatensis se realice con la actualización directa del profesorado. Durante este año se ha habilitado el sistema en ALMA, se ha dado la información y formación necesaria al personal bibliotecario y se ha desarrollado un grupo de prueba con profesorado voluntario que está funcionando con éxito.



BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



BIBLIOTECA DEL CAMPUS DE CEUTA

# 1. EJES ESTRATÉGICOS.

## EJE ESTRATÉGICO 1. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

AYUDAR Y ORIENTAR EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN Y FACILITAR LOS RECURSOS INFORMATIVOS, DE MANERA SATISFACTORIA, PARA POSIBILITAR LA CREACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA EN LA UGR.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 11. APOYAR A LA INSTITUCIÓN EN EL PROCESO DE CAMBIO EN LAS POLÍTICAS DE ACCESO ABIERTO A LA CIENCIA.

### ACCIÓN 11. ELABORAR INFORMES DE SITUACIÓN A LOS ÓRGANOS COMPETENTES DE LA UNIVERSIDAD Y PROPUESTAS DE LÍNEAS DE ACTUACIÓN ANTE LOS DIFERENTES ESCENARIOS RELATIVOS AL ACCESO ABIERTO.

En 2020 la Biblioteca elaboró el Informe sobre la implicación del plan S en la Universidad de Granada. Según este Plan, las investigaciones financiadas por subvención pública deben ser publicadas en revistas o plataformas de acceso abierto. La Biblioteca propuso las vías para que este cambio de modelo de publicación tenga el menor impacto para los investigadores.

En 2021 la Biblioteca incrementó sus niveles de acción en este sentido, continuando con la labor del Servicio de Documentación Científica, presente en diversos foros internacionales, y a través de los acuerdos transformativos y las Open Access Journals Charge.

Durante 2022, las líneas y grupos de trabajo Arqus en que participa la Biblioteca han visto sus primeros frutos. Se han elaborado informes dirigidos a la Unión Europea y el documento público Arqus Openess Position Paper. Este documento analiza los efectos deseados y las posibles áreas de tensión relacionadas con la Ciencia Abierta. Presenta una amplia gama de objetivos específicos y recomendaciones para cada uno de los once elementos de la Ciencia Abierta definidos por el Grupo de Trabajo: Mandatos y Recomendaciones Institucionales, Datos, Infraestructuras (incluido el personal de apoyo, software y herramientas de Open Science, repositorios, Open Labs), Métodos, Sensibilización y formación, Evaluación (incluidas las métricas abiertas, la evaluación de la investigación, la revisión por pares abierta, las recompensas y los incentivos), Comunicación (incluido el multilingüismo), Ciencia ciudadana, Educación abierta e Innovación abierta. Para completar su descripción de la situación actual, concluye con un anexo en el que se destacan los progresos ya realizados en las instituciones Arqus.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 12: FACILITAR A LOS INVESTIGADORES HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN, EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN DE SU INVESTIGACIÓN.

### ACCIÓN 12.1. SEGUIR INCREMENTANDO LAS COLECCIONES Y HERRAMIENTAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN PARA LA ELABORACIÓN, EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

Se sumaron al catálogo 31.166 ejemplares físicos, 40 bases de datos, 38.040 revistas y 60.530 libros electrónicos.

Mientras que en el resto de categorías cada unidad incrementada se corresponde con una nueva unidad, en el caso de las revistas electrónicas ha habido un cambio en la forma de contabilizarlas. Actualmente para la suma se toma como base el ISSN y aquellas revistas que han cambiado de ISSN por un cambio de título ahora son recogidas en ambas versiones. Hasta 2021 si una revista era continuación de otra, dejaba de contarse la revista muerta.

Tipo de material	Incremento 2022	Totales 2022
Libros impresos	25.713	1.420.225
CD-ROM/DVD etc.	387	67.574
Otros materiales	585	21.064
Material cartográfico	11	7.467
Partituras de música	2	5.472
Fascículos (Revistas papel)	3.491	14.172
Microforma	0	3.843
Kit / Juegos	96	2.019
Manuscritos	2	1.703
Bases de datos	40	216
Revistas electrónicas	38.040	100.361
Libros electrónicos	60.530	758.620
<b>Total</b>	<b>128.897</b>	<b>2.402.736</b>

El total de ejemplares físicos y su aumento anual por bibliotecas puede consultarse en la Tabla 1 de los anexos. Las bibliotecas con un mayor aumento relativo de fondos, superando el 3,5% han sido las de S. Jerónimo, CC. del Deporte, Arquitectura, Farmacia y Medicina y Ciencias de la Salud.

Nuevas suscripciones a bases de datos:

- | Dos nuevas series de la colección China Academic Journals:  
Serie F: Literature/History/Philosophy.  
Serie H: Education and Social Sciences.

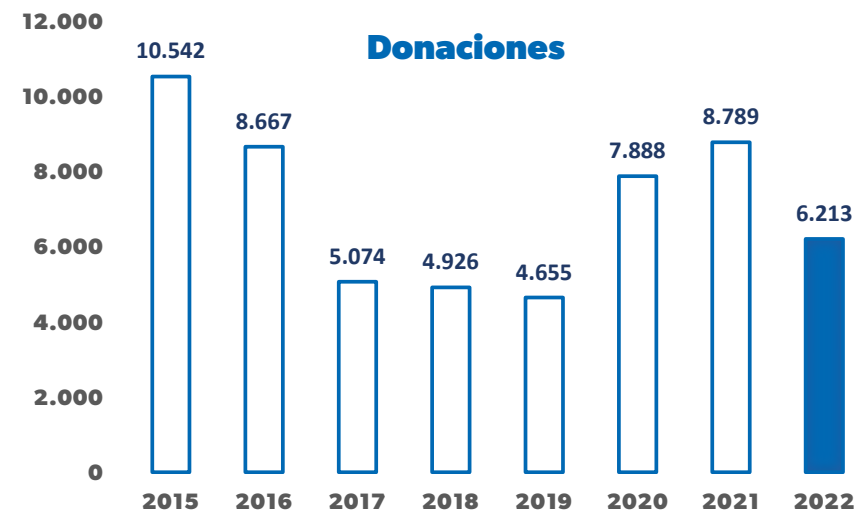
| Se ampliaron las bases de datos suscritas con ProQuest y pasaron a agruparse en tres grandes colecciones:

- Proquest Central
- ProQuest One Business
- ProQuest One Literature

- | ISGL (Inversioner-State LawGuide).
- | Sketch Engine.
- | Normas Tecnológicas de Jardinería y Paisajismo.
- | Diccionario de Filosofía Ferrater Mora.
- | Institutional(13f).

El **porcentaje de exclusividad de la colección** por bibliotecas demuestra que el desarrollo de la colección de cada punto de servicio responde a las necesidades concretas de sus estudiantes y personal docente e investigador. En este proceso interviene tanto la política de adquisiciones de los jefes de servicio como la colaboración de los departamentos. Destacan por la exclusividad de sus colecciones las Biblioteca del Hospital Real, PTS y Letras. (Datos disponibles en la tabla 2 de los anexos).

Respecto a las **donaciones**, en 2022 se ha vuelto a la habitual tendencia a la baja.



Añadir también que, en cuanto a la **difusión de la información**, ha sido un año clave en el impulso de la Biblioteca hacia el acceso abierto a la información, gracias al ya tradicional desempeño de Digibug, al desarrollo de los acuerdos transformativos y a la Alianza Arqus.

## ACCIÓN 1.2.2. CONTINUAR REALIZANDO LOS ESTUDIOS ANUALES DE RENTABILIDAD Y VIABILIDAD DE LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS.

Cada año el Servicio de Recursos Electrónicos presenta un informe con el número de consultas y descargas. Teniendo en cuenta uso y coste, el último informe determinó que el 86% de los recursos son rentables.

Legalimentaria y JSTOR volvieron a destacar como recursos más rentables. También tuvieron una gran rentabilidad, por debajo de los 30 céntimos por descarga: Oxford English Dictionary, LaLey-CISS, AMA Manual of Style y Naxos.

## ACCIÓN 1.2.3. INCLUIR EL DOI EN LAS PUBLICACIONES DEL REPOSITORIO DIGIBUG.

Se ha continuado asignando DOI a los nuevos documentos de las siguientes colecciones de DIGIBUG.

- | En la Comunidad de Investigación:
  - Colección Datos en bruto.
  - Proyectos fin de máster.
  
- | En la Comunidad de Revistas las siguientes colecciones:
  - Reidocrea
  - International Journal of Racket Sports Science
  - Enseñanza y Aprendizaje de Ingeniería de computadores
  - Gazeta de Antropología
  - Porta Linguarum
  - Education sport, health and Physical Activity (ESHPA)

Durante 2022 esto ha significado asignar 980 nuevos DOI, lo que supone un total de 3.225 DOI asignados.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 13. PROPORCIONAR FORMACIÓN A LAS PERSONAS INVESTIGADORAS SOBRE LAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN, EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN DE SUS INVESTIGACIONES.**

**ACCIÓN 13. IMPARTIR ACCIONES FORMATIVAS PARA EL PDI DE LA UNIVERSIDAD SOBRE EL USO DE HERRAMIENTAS Y RECURSOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN PARA LA ELABORACIÓN, EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.**

Las 12 sesiones de apoyo a la investigación han sido tanto generales como por áreas y se han celebrado en varios puntos de servicio, sumando 56 personas participantes.



BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

## **EJE ESTRATÉGICO 2. DOCENCIA, APRENDIZAJE Y CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO.**

**APOYAR, ORIENTAR, FACILITAR Y CONTRIBUIR AL PROCESO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN EL PANORAMA ACTUAL DE LA UNIVERSIDAD.**



**OBJETIVO 2.1. FOMENTAR LA CREACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS COLABORATIVOS, VERSÁTILES E INCLUSIVOS.**

**ACCIÓN 2.1.1. CONSOLIDAR LOS ESPACIOS DE CREACIÓN.**

Paralelamente al crecimiento del Bibliomaker situado en la Facultad de Ciencias, se han desarrollado nuevos espacios de creación en las Bibliotecas de Educación (con 4 impresoras 3D), Biblioteca Biosanitaria (3 impresoras 3D y varios ordenadores) y Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras (nuevos espacios para trabajo en grupo y sala de usos múltiples). El Bibliomaker y sus extensiones constituyen ya una filosofía clave en la evolución de la BUG y un referente para otras bibliotecas a las que sirve de modelo.

El número de solicitudes para realizar trabajos durante el año ascendió a 849 (704 de impresoras 3D, 109 de cortadora láser y 36 de cortadora de vinilo). Cabe destacar la colaboración con diferentes departamentos que están desarrollando proyectos de investigación con las impresoras 3D.

Se siguen manteniendo dos cursos de formación en abierto de manera estable en la plataforma Moodle de la Biblioteca: Taller de impresión 3D y Taller de corte de vinilo. Durante 2022 se han dado de alta a 371 personas de las cuales han completado la formación y obtenido certificado 139. Además, se han llevado a cabo otros cursos presenciales que han sido impartidos por profesorado de la UGR: Modelado orgánico, Pintura digital colaborativa y el curso de Impresión de Piezas 3D, corte láser y estampación de vinilos aplicado a docencia e investigación.

Bibliomaker ha colaborado con la Facultad de Ciencias y con Unidad de Cultura Científica de la UGR en diversos eventos que se organizan para la divulgación de la ciencia, como son la Semana de la Ciencia o el Aula Científica Permanente, impartiendo sesiones del Taller de Impresión 3D a un total de 160 estudiantes de distintos centros de educación primaria, secundaria y bachillerato de la provincia de Granada. Por otra parte, hemos contado con visitas de distintos colectivos de la UGR y dos visitas de personal de universidades extranjeras en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización: una dentro del marco de la Staff Trainig Week y otra con motivo de la International Researcher Development Week (IRDW).

**ACCIÓN 2.1.2. ESTUDIAR LA ACCESIBILIDAD DE LAS INSTALACIONES Y LOS SERVICIOS DE LOS DIFERENTES PUNTOS DE SERVICIO DE LAS BIBLIOTECAS Y LLEVAR A CABO ACTUACIONES DE ADECUACIÓN.**

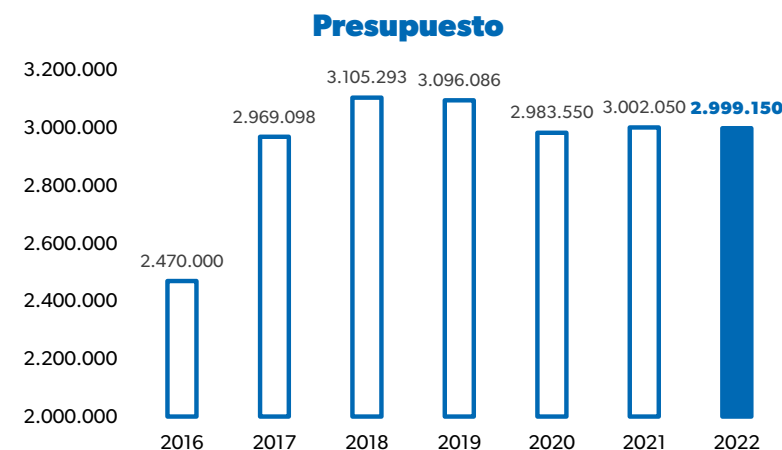
En 2022 finalizó la adecuación del antiguo edificio de Musicología para convertirse en parte importante de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Al igual que en las propias obras, el equipamiento (mobiliario, elementos tecnológicos, etc.) se asegura de que no haya barreras para las personas con problemas de movilidad.

**OBJETIVO 2.2. INCREMENTAR, POTENCIAR Y RENTABILIZAR LOS RECURSOS PARA LA DOCENCIA, EL APRENDIZAJE Y LA CREACIÓN.**

**ACCIÓN 2.2.1. SEGUIR INCREMENTANDO Y RENTABILIZANDO LAS COLECCIONES Y HERRAMIENTAS DE APOYO A LA DOCENCIA Y EL APRENDIZAJE.**

El presupuesto de la Biblioteca está muy vinculado al presupuesto total que recibe la Universidad de Granada. La suma del presupuesto inicial asignado por la UGR (2.999.150€) más las aportaciones posteriores de decanatos y otras fuentes ascendió a 3.156.754,39€.

En este total no se ha tenido en cuenta la aportación del Consorcio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas.



**INVERSIONES Y GASTOS.**

A continuación, se muestran los diferentes conceptos presupuestarios que conforman las inversiones y los gastos relacionados con la gestión de la Biblioteca. En la siguiente tabla podemos observar la evolución de dichas inversiones y gastos en el período comprendido entre los años 2018 y 2022.

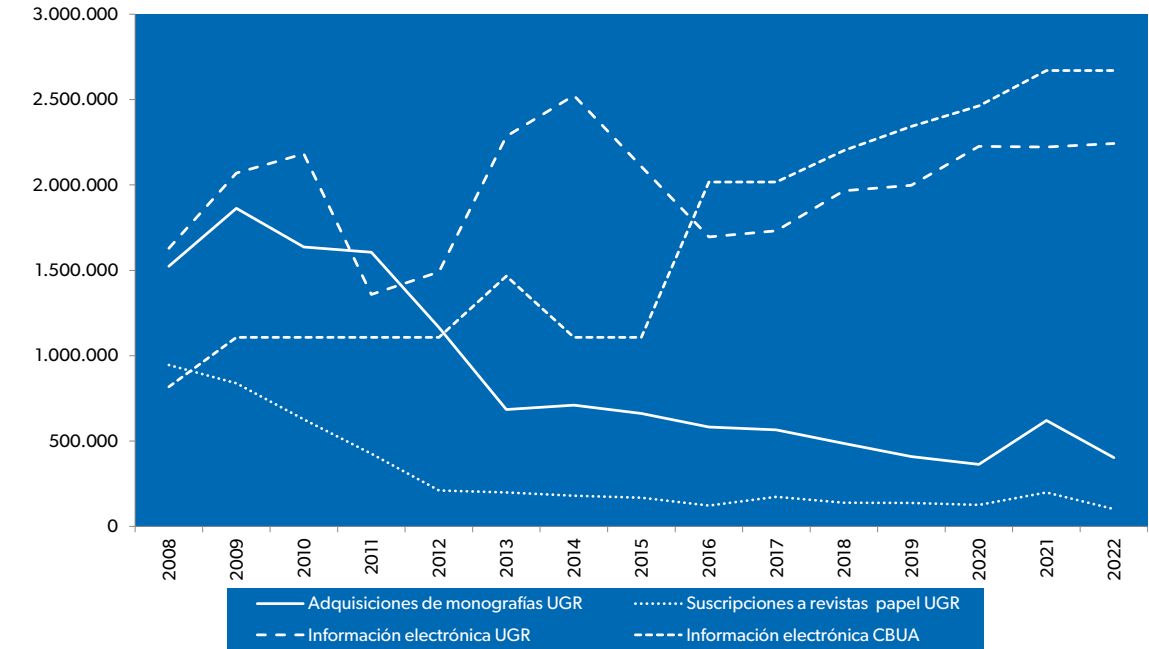
Inversiones y gastos	2018	2019	2020	2021	2022
Monografías bibliotecas centros	485.647	408.892	363.270	396.115	<b>402.863</b>
Revistas en papel centralizadas	139.338	137.149	125.614	199.249	<b>101.521</b>
Publicaciones periódicas electrónicas	1.357.728	1.242.435	140.4859	1.386.108	<b>1.292.628</b>
Bases de datos (BBDD)	608.280	755.155	8215.12	835.821,62	<b>949.423</b>
Material informático	196.143	68.772	39.588	54.674	<b>97.815</b>
Encuadernación y conservación	45.476	52.642	39.287	32.852	<b>28.771</b>
Gastos de funcionamiento	54.099	54.378	44.415	46.656	<b>69.671</b>
Otros	112.708	155.908	99.319	41.054	<b>76.715</b>
Becas de apoyo y trabajos técnicos	86.764	140.925	129.593	88.112	<b>77.310</b>
Edición y marketing	21.483	19.449	15.633	10.968	<b>9.650</b>
<b>Total</b>	<b>3.109.687</b>	<b>3.035.708</b>	<b>3.085.115</b>	<b>3.091.613</b>	<b>3.106.371</b>

**EVOLUCIÓN DE LAS INVERSIONES EN RECURSOS DE INFORMACIÓN.**

Las inversiones en recursos de información ascendieron en 2022 a 5.416.607,73€. La siguiente tabla presenta la evolución del gasto desde 2018 a 2022.

Inversiones en recursos de información	2018	2019	2020	2021	2022
Adquisiciones de monografías UGR	485.647	408.892	363.271	619.865	<b>402.863</b>
Suscripciones a revistas papel UGR	139.338	137.150	125.614	199.249	<b>101.521</b>
Información electrónica UGR	1.966.008	1.997.590	2.226.373	2.221.939	<b>2.242.051</b>
Información electrónica CBUA	2.201.616	2.342.718	2.462.500	2.670.172	<b>2.670.172</b>
<b>Total</b>	<b>4.792.609</b>	<b>4.886.350</b>	<b>5.177.758</b>	<b>5.711.225</b>	<b>5.416.607</b>

El gráfico muestra la evolución del gasto desde 2008 hasta 2022.



**ACCIÓN 2.2.2. POTENCIAR LA INCLUSIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS EN EL CATÁLOGO DE LA BIBLIOTECA.**

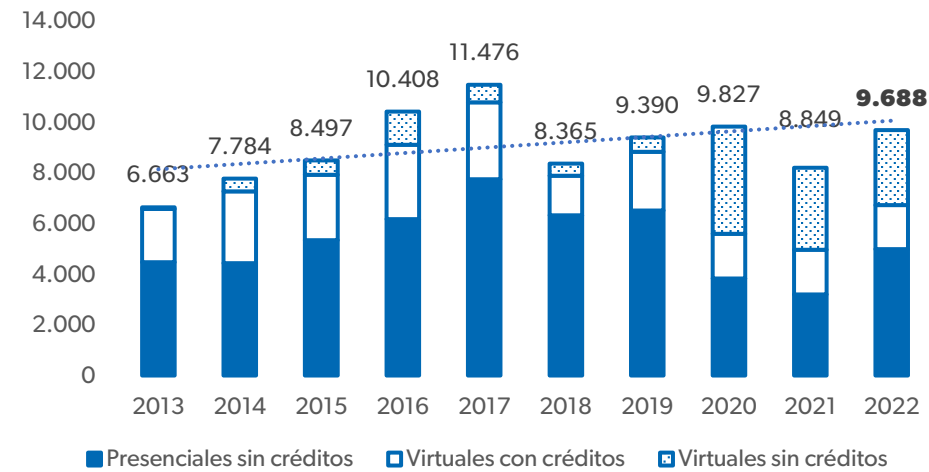
El 100% de las asignaturas de grado tienen su bibliografía básica recomendada enlazada y es por tanto posible consultarla en Granatensis.

**ACCIÓN 2.2.3. INCREMENTAR LA ASISTENCIA DE LOS TALLERES FORMATIVOS SOBRE RECURSOS DE INFORMACIÓN.**

Han participado en los cursos 9.688 personas, un punto porcentual más que en el año anterior, de modo que el 15,52% de la comunidad universitaria ha recibido formación durante 2022 por parte de la Biblioteca.

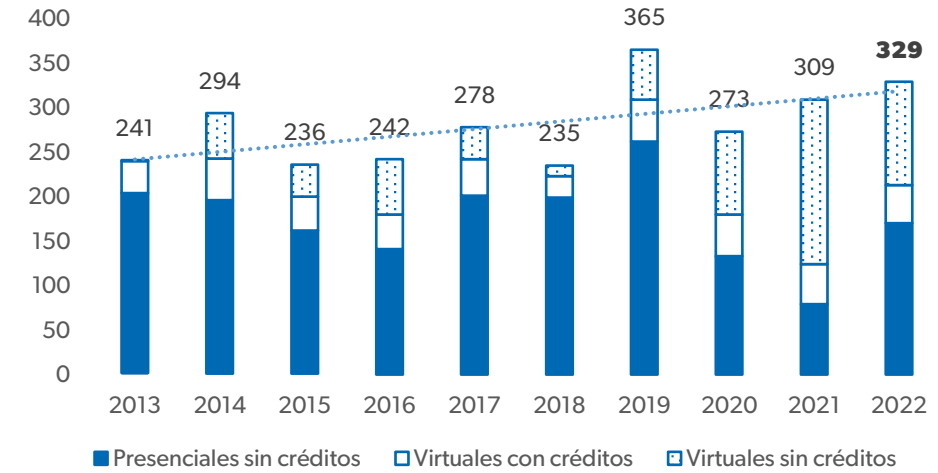
Personas participantes		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Presenciales	Con créditos	28	10	15	0	0	0	0	0	0	0
	Sin créditos	4.475	4.437	5.343	6.168	7.741	6.318	6.505	3.824	3.193	4.982
Virtuales	Con créditos	2.094	2.831	2.579	2.940	3.037	1.568	2.323	1.772	1.767	1.746
	Sin créditos	66	506	560	1.300	698	479	562	4.231	3.233	2.960
<b>Total</b>		<b>6.663</b>	<b>7.784</b>	<b>8.497</b>	<b>10.408</b>	<b>11.476</b>	<b>8.365</b>	<b>9.390</b>	<b>9.827</b>	<b>8.849</b>	<b>9.688</b>

Participación en acciones formativas



Acciones formativas		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Presenciales	Con créditos	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Sin créditos	202	195	161	141	201	199	262	133	79	170
Virtuales	Con créditos	36	47	38	39	41	24	47	47	45	43
	Sin créditos	1	51	36	62	36	12	56	93	185	116
<b>Total</b>		<b>241</b>	<b>294</b>	<b>236</b>	<b>242</b>	<b>278</b>	<b>235</b>	<b>365</b>	<b>273</b>	<b>309</b>	<b>329</b>

Acciones formativas



El nivel de profundidad de los contenidos impartidos es otra de las clasificaciones que se aplican a las actividades de formación. Frente a 2020 (que fue un año atípico por la explosión en el uso de recursos electrónicos y las necesidades de formación que esto supuso) en 2022 se vuelve por completo a la normalidad con más asistentes en los cursos básicos e intermedios.

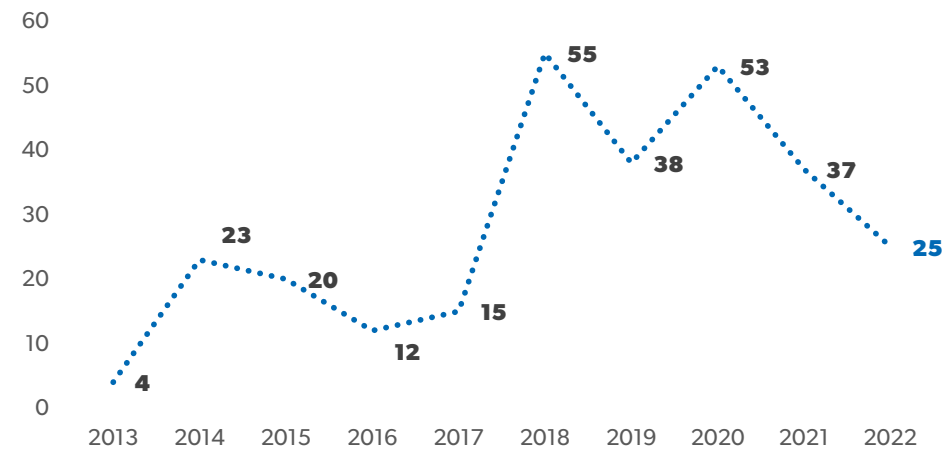
Datos 2022

Personas destinatarias	Acciones formativas	Participantes
Grado	182	7.079
Comunidad UGR en general	121	2.027
Posgrado	14	396
PAS	2	54
PDI	10	132
<b>Totales</b>	<b>329</b>	<b>9688</b>

Categoría	Acciones formativas	Participantes
Programados	289	8.809
A la carta	40	879

Nivel	Acciones formativas	Participantes
Básico	176	4.523
Intermedio	98	3.778
Avanzado	55	1.387

Evolución cursos específicos TFG-TFM



La satisfacción general media de las acciones formativas durante 2022 ha sido de 4,49 sobre 5.

En anexos pueden consultarse las acciones formativas por bibliotecas (tabla 3).

#### ACCIÓN 2.2.4. IMPLANTAR EL SERVICIO DE TECNOTECA EN AQUELLAS BIBLIOTECAS DONDE LO NECESITEN.

La Tecnoteca de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación realizó 136 préstamos en 2022. Además, se presta material tecnológico en otros puntos de la BUG, especialmente en el Bibliomaker.

#### OBJETIVO 2.3. ESTABLECER SINERGIAS CON EL PROFESORADO Y CON LAS DISTINTAS UNIDADES DE GESTIÓN DE LA DOCENCIA Y APRENDIZAJE.

##### ACCIÓN 2.3.1. DISEÑAR ACCIONES FORMATIVAS "AD HOC" A DEMANDA DEL PROFESORADO.

Como hemos visto en la acción 2.2.3. se organizaron 40 sesiones a la carta. Han destacado por volumen ofrecido las bibliotecas de la Facultad de Ciencias y la de Traducción e Interpretación, atendiendo a 179 y 254 participantes respectivamente con esta modalidad de cursos.

##### ACCIÓN 2.3.2. COLABORAR CON LA ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO PARA LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO SOBRE LOS RECURSOS Y HERRAMIENTAS QUE LES OFRECE LA BIBLIOTECA.

El Servicio de Recursos Electrónicos y el Servicio de Documentación Científica han atendido las necesidades formativas al respecto por parte del alumnado de la Escuela Internacional de Posgrado, participando 157 personas.



BIBLIOTECA DE LAS FACULTADES DE MEDICINA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD

### **EJE ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN.**

**SERVIR DE APOYO A LA GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD FOMENTANDO QUE LOS SERVICIOS DE LA UGR  
CONOZCAN Y UTILICEN LOS SERVICIOS Y RECURSOS QUE OFRECE  
LA BIBLIOTECA EN APOYO A SUS TAREAS.**

**OBJETIVO 3.1. ESTABLECER SINERGIAS CON LOS DISTINTOS VICERRECTORADOS, SERVICIOS Y CENTROS QUE CONSTITUYEN LA UGR.**

**ACCIÓN 3.1.1. PROPUESTA DE PROYECTOS COLABORATIVOS ENTRE LA BIBLIOTECA Y OTRAS UNIDADES DE GESTIÓN DE LA UGR.**

Durante este periodo se han mantenido las colaboraciones y acuerdos con Servicios de la UGR que ya se venían realizando:

| Reconocimiento de créditos: acordado en Consejo de Gobierno para la realización de talleres Formativos.

| Convenios UGR con otras Instituciones: convenios firmados por la UGR que incluyen una cláusula de uso de la biblioteca. Se han firmado 23 convenios con esta cláusula (contando vigentes y no vigentes).

| CEVUG: colaboración en la integración de recursos suscritos por la Biblioteca en la plataforma de aprendizaje gestionada por el CEVUG.

| SECABA Lab: realizar encuestas de satisfacción de personas usuarias.

| Editorial Universidad de Granada: publicación del libro de relatos premiados en el Certamen Literario anual de la Biblioteca Universitaria.

| Vicerrectorado de Extensión Universitaria: inclusión, dentro de su plan de visitas guiadas a escolares y estudiantes de institutos de enseñanza secundaria y bachillerato, de la visita a las diferentes bibliotecas de los centros académicos de la Universidad. En 2022 se realizaron 8 visitas al Bibliomaker.

| Escuela Internacional de Posgrado: programa para la integración de las tesis doctorales realizadas en la UGR en el repositorio institucional Digibug.

| Vicerrectorado de Gestión de la Calidad: la Biblioteca se integra en el sistema global de la UGR y revalida ISO 9001 con la colaboración de la Unidad de Calidad.

| Staff Training Week: Acuerdo con el Vicerrectorado de Internacionalización de estancias profesionales de personal bibliotecario europeo en la Biblioteca de la Universidad de Granada.

| Participación en las Jornadas de Recepción de Estudiantes, organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.

Y se ha sumado:

| El Centro de Actividades Deportivas, sustentado por el Secretariado de Campus Saludable, dependiente del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, ha llegado a un acuerdo con la Biblioteca para la cesión y mantenimiento de 8 bicicletas para este nuevo servicio de préstamo.

**ACCIÓN 3.1.2. POTENCIAR LA COMUNICACIÓN CON LAS DIFERENTES UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y DE GESTIÓN DE LA UGR.**

La BUG mantiene una comunicación fluida con el resto de unidades de la UGR. Destacan:

| Las 960 comunicaciones desde las direcciones de email del personal de biblioteca hacia otras unidades.

| Los envíos automáticos del Sistema de Gestión ALMA sobre el uso de recursos individuales por parte de los departamentos y otros usuarios corporativos.

**OBJETIVO 3.2. INCREMENTAR, POTENCIAR Y RENTABILIZAR LOS RECURSOS DE APOYO A LA GESTIÓN Y A LA ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.**

**ACCIÓN 3.2.1. LLEVAR A CABO UN PLAN DE RECOPIACIÓN DE RECURSOS NECESARIOS EN LAS DIFERENTES UNIDADES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA UGR.**

Para medir lo depositado y siguiendo el Plan Estratégico 2020-2023 se ha utilizado el indicador **Número de ejemplares depositados temporalmente en las diferentes unidades de gestión**. El resultado de esta medición para 2022 ha sido de 942 ejemplares depositados.

**ACCIÓN 3.2.2. SEGUIR INCREMENTANDO Y RENTABILIZANDO LAS COLECCIONES Y HERRAMIENTAS DE APOYO A LA GESTIÓN Y LA ADMINISTRACIÓN.**

Para la inversión en recursos de apoyo a la gestión y a la administración de la UGR, el crecimiento acumulado desde el inicio de este Plan Estratégico es del 1,87%.

	Presupuesto	Incremento anual
2019	63.584,23	n/a
2020	64.397,06	1,28%
2021	65.966,96	2,44%
2022	<b>64.749,43</b>	<b>-1,85%</b>

Al igual que con el resto de recursos electrónicos, la rentabilidad de estas bases de datos se verifica cada año gracias a los estudios anuales de rentabilidad y viabilidad de la BUG y del Consorcio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas.



BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES

## EJE ESTRATÉGICO 4. PERSONAS.

PROMOVER LA EXCELENCIA, LA PROFESIONALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN DEL PERSONAL DE LA BIBLIOTECA PARA QUE SE ADECUEN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS USUARIAS EN PARTICULAR Y DE LA SOCIEDAD EN GENERAL Y SE PUEDAN ENFRENTAR AL RETO DE UN ENTORNO EN CONTINUO CAMBIO.

**OBJETIVO 4.1. LLEVAR A CABO ACCIONES ENCAMINADAS A QUE LA IMPLANTACIÓN DE LA NUEVA RPT SE LLEVE A CABO DE LA FORMA MÁS ADECUADA PARA LA PLANTILLA.**

**ACCIÓN 4.1.1. CONFECCIONAR NUEVOS MODELOS DE CONVOCATORIA DE PRUEBAS DE ACCESO A LOS DIFERENTES CUERPOS Y ESCALAS DE LA BIBLIOTECA.**

Tras la confección y convocatoria de nuevas pruebas de promoción interna en años anteriores, en 2022 el personal funcionarizado ha tenido la oportunidad de promocionar del grupo C1 a los grupos A2 (14 personas) y B (4 personas).

**ACCIÓN 4.1.2. MANTENER ACTIVAS LAS LISTA DE PERSONAL INTERINO.**

Las pruebas selectivas libres para el grupo C1 de la Escala Auxiliar de Biblioteca, convocadas en 2021, han posibilitado que en marzo de 2022 se aprobasen 3 listas (para Granada, Ceuta y Melilla) para nombramientos como personal funcionario interino.

El volumen de personas disponibles en estas bolsas, garantiza que las necesidades de personal de la Biblioteca podrán ser cubiertas hasta la próxima convocatoria libre.

**OBJETIVO 4.2. POTENCIAR Y RENTABILIZAR EL PROCESO DE FUNCIONARIZACIÓN DEL PERSONAL DE LA BIBLIOTECA.**

**ACCIÓN 4.2.1. LLEVAR A CABO CONVOCATORIAS TANTO INTERNAS COMO EXTERNAS PARA PROMOCIÓN O INGRESO EN LOS DIFERENTES CUERPOS O ESCALAS DE LA BIBLIOTECA.**

Como avanzábamos en las acciones anteriores, en octubre de 2021, se publicó proceso selectivo para ingreso en la Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos de esta Universidad, por el sistema de promoción interna. Las 14 nuevas personas funcionarias del grupo A2 fueron nombradas como tales en 2022.

También se celebraron pruebas selectivas para el acceso al grupo B. Las 4 personas que han superado dichas pruebas fueron nombradas funcionarias del grupo B a inicios de 2023.

**ACCIÓN 4.2.2. ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO DE LA BIBLIOTECA COMO MARCO NORMATIVO DE LA MISMA PARA ENCUADRAR EL NUEVO MODELO DE RPT.**

En julio de 2020 se publicó un nuevo Reglamento de la Biblioteca Universitaria: <https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncg1582-reglamento-biblioteca-universitaria>

**OBJETIVO 4.3. FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA EL PERSONAL DE LA BIBLIOTECA.**

**ACCIÓN 4.3.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA QUE EL PERSONAL DE LA BIBLIOTECA PUEDA ADQUIRIR LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA HACER FRENTE A LOS NUEVOS SERVICIOS.**

Durante 2022 el número de asistencias de la plantilla de Biblioteca a los cursos del Servicio de Formación del PAS fue de 479, lo que supone 2,57 formaciones por persona.

A continuación, se presenta un listado con las acciones ofrecidas por el Servicio de Formación del PAS de la Universidad de Granada.

Adecuación profesional	
Acción formativa	Participantes
Comunicación Intercultural.	42
Formación de equipos de evacuación (ETSA).	5
Soporte vital básico y uso desfibrilador externo automatizado (inicial). (Ceuta. Melilla).	3
Dificultades lectoras.	37
Jornadas de gestión económica 2022.	2
La Biblioteca Universitaria en 2022.	134
Información y atención en la UGR: software telefónico y sistema de tiquets.	41
Formación en planes de autoprotección (ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Fac. de Ciencias. Fac. de Psicología. Fac. de Comunicación y Documentación. Fac. de Traducción e Interpretación. Fac. de Derecho. Fac. de CC. Políticas y Sociología).	31
Ofimática básica: introducción a Microsoft Excel 2010.	17
El liderazgo al servicio de los equipos.	27
Curso básico de incendios para equipos de primera intervención.	2
<b>Total</b>	<b>341</b>



Perfeccionamiento	
Acción formativa	Participantes
Idioma virtual.	9
Inglés presencial.	9
Gestores bibliográficos de la Biblioteca Universitaria de Granada.	38
Herramientas online para la atención de personas usuarias.	6
Promoviendo una universidad inclusiva por, para y desde la discapacidad.	1
Bienestar emocional en el trabajo tras la pandemia por Covid-19.	3
Transparencia y protección de datos en la gestión universitaria.	1
Creación y mantenimiento de páginas Web institucionales con WordPress.	1
Curso avanzado de páginas Web institucionales con WordPress.	2
Edición y generación de contenidos Web accesibles conforme al RD 1112/2018.	3
Formación para personas formadoras: actualización de competencias docentes para formación del PAS.	1
Estrategias para mejorar la atención a las personas usuarias.	5
Lengua de signos.	3
Trabajo en equipo, liderazgo y gestión de conflictos.	5
Propiedad intelectual, documentación electrónica y acceso abierto.	28
Violencia en el trabajo y estrés organizacional.	4
Activismo ecológico.	5
Correo electrónico Thunderbird. Nivel avanzado.	1
Primeros auxilios, soporte vital básico y uso del desfibrilador.	1
La carrera profesional del PAS en la UGR.	4
Moodle. Versión 2.9.	4
Manejo de herramientas TIC para la gestión de mis datos en la UGR.	2
<b>Total</b>	<b>138</b>
<b>Total participantes en actividades formativas</b>	<b>479</b>

Por otra parte, la Biblioteca ha organizado acciones formativas, que aunque no son exclusivas para su personal, contribuyen a su formación. Se trata de 123 sesiones, en muchos casos realizadas en colaboración con los proveedores de información electrónica. Algunos temas han sido: Incites, eLibro.net, Scopus, SciFinder-n, Web of Sciences, Dentistry & Oral Sciences Source, RefWorks, JoVE, UpToDate, CAS SciFinder-n, Art & Architecture Complete, Enfermería al Día, etc.



BIBLIOTECA DEL HOSPITAL REAL

## **EJE ESTRATÉGICO 5. ALIANZAS, COOPERACIÓN Y SOCIEDAD.**

**IMPULSAR UNA BIBLIOTECA SOLIDARIA, SOSTENIBLE Y RESPONSABLE SOCIALMENTE CON PRESENCIA Y PROYECCIÓN EN DIFERENTES FOROS Y EN LA SOCIEDAD EN GENERAL.**

**OBJETIVO 5.1. LLEVAR A CABO ACCIONES DE CARÁCTER SOLIDARIO Y PRESTAR NUESTROS SERVICIOS DE FORMA SOSTENIBLE.**

**ACCIÓN 5.1.1. ESTABLECER SINERGIAS CON EL VICERRECTORADO DE IGUALDAD Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UGR, PARA LLEVAR A CABO ACCIONES CONJUNTAS.**

Como acciones destacadas:

| Varias personas de la Biblioteca han pasado a formar parte de la red de vigilancia y apoyo contra la violencia de género.

| Cada año la Biblioteca se suma activamente a la celebración de diferentes efemérides propuestas por el Vicerrectorado, comparte sus publicaciones en las redes sociales y está abierta a la participación.

**ACCIÓN 5.1.2. REALIZAR ACTIVIDADES SOLIDARIAS A NIVEL DE LA BIBLIOTECA.**

Se ha mantenido la actividad solidaria y cultural, con 66 actividades enmarcadas dentro de las iniciativas que se enumeran a continuación.



| El **Club de Lectura Leyend@** propuso un mínimo de 1 lectura al mes.

| Durante enero se realizaron **visitas guiadas** a la exposición bibliográfica *El compromiso en la poesía española*; organizada por el Departamento de Literatura Española y la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras.

| El **Bibliomaker**, además de retomar las visitas de institutos, amplió la oferta con talleres de Introducción a la Impresión 3D dirigidos a estudiantes de bachillerato y formación profesional. Para más detalles puede consultarse el blog: <https://blogs.ugr.es/bibliomaker/>

**Bibliomaker**  
El *makerspace* de la **Biblioteca Universitaria de Granada**

| La Biblioteca de la ETS de Arquitectura, como colaboración con el III Congreso Internacional Cultura y Ciudad, que en 2022 llevó el título "Arquitectura y Paisaje", elaboró el trabajo **Arquitectura en abierto: repositorios de instituciones donde se imparte su docencia** que consiste en una recopilación de repositorios de 31 universidades españolas y 50 internacionales donde se imparte docencia en Arquitectura. Disponible en: <https://digibug.ugr.es/handle/10481/72474>

| La Biblioteca Universitaria de Granada organizó la exposición **Nobleza obliga: fondos bibliográficos de la Biblioteca del Duque de Osuna en la Biblioteca Universitaria de Granada**, que estuvo abierta al público durante los meses de febrero y marzo en el Hospital Real. La muestra se compone de 100 obras de los siglos XVI, XVII y XVIII, que pertenecieron a la Biblioteca del Duque de Osuna. Se exhibieron ejemplares singulares como el de Galeno, Galenou apanta, impreso en Basilea en 1537; del siglo XVII, destacó la edición de 1656 de Antonio de Nebrija Dictionarium Aelii Antonii Nebrissensis, y del XVIII, entre otros, el Diccionario latino/armenio de 1714, impreso en Roma por la Congregación de Propaganda de la Fe.



| Con el fin de promocionar la creación literaria del estudiantado de nuestra Universidad, la Biblioteca Universitaria convocó el **XI Certamen Literario** con el patrocinio de la editorial Springer Nature y la colaboración de la Editorial de la Universidad de Granada. El día 12 de julio, se fallaron los Premios y el 3 de octubre tuvo lugar la entrega.



El jurado compuesto por: Antonio Sánchez Trigueros, Julia Olivares Barrero, Rocío Raya Prida, y María Isabel Cabrera García, acordaron conceder el **Primer Premio**, dotado con mil euros, a la obra titulada: **Tatuaje**, de **Clara Palomo Valverde**, alumna del Grado en Literaturas Comparadas.

Asimismo, el jurado concedió **cuatro accésits** a las obras: *Mujeres de papel*, de Nathalia Ríos López, alumna del Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales. *Quizá*, de Adrián Cordero Villegas, alumno del Grado en Criminología. *El último farero*, de Ana Suárez Rancaño, alumna del Grado en Turismo. *Ecos del enjambre*, de Elías González Pensado, alumno del Máster Universitario en Historia: de Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME).

Springer Nature financia la cantidad otorgada al primer premio y la Editorial de la Universidad de Granada publica los cinco relatos premiados.

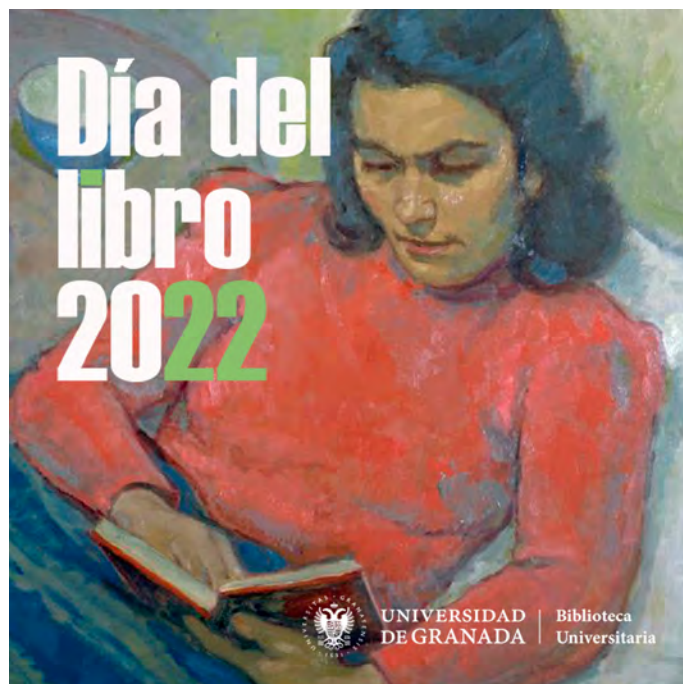
Por la celebración del **Día Mundial del Libro 2022**, la Biblioteca Universitaria se sumó a los actos con varias actividades que se desarrollaron entre el 18 y el 25 de abril:

Liberación masiva de libros en cada punto de servicio con el programa Bookcrossing.

Regalo de un marcapáginas a cada persona que se llevó libros en préstamo a lo largo de la semana.

Sorteo de 6 pulseras deportivas Xiaomi Mi-Band6, entre las participantes del Concurso *Del libro a la pantalla* en el que se pidió añadir un comentario en Facebook, Twitter o Instagram con el título del libro que consideren mejor adaptado al cine (película o serie).

La Biblioteca de la Facultad de Ciencias del Deporte, realizó una exposición de *Efemérides literarias* y sorteó 10 entradas dobles de cine en el concurso *Tu libro, tu biblioteca*.



Con motivo del Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil, del 2 al 30 de abril la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación albergó la **exposición bibliográfica Cuentos de Caperucitas Multicolores**. La muestra pertenece a la colección personal de la profesora M.ª Mercedes Molina Moreno, fan incondicional de Caperucita: hasta 206 ejemplares en diferentes ediciones, años, versiones e idiomas.

Para conmemorar el **centenario del nacimiento del ensayista Joan Fuster (1922-1992)** se organizó una exposición bibliográfica. Supuso una colaboración entre la Biblioteca de Filosofía y Letras y el Área de Filología Catalana del Departamento de Románica. La muestra se instaló en los expositores de la entrada de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras.

La Biblioteca de la Facultad de Ciencias del Deporte comenzó en marzo un proyecto piloto de **préstamo de bicicletas**. En abril se sumó la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación. Tanto las 3 bicicletas de Deportes como las 5 de Educación están cedidas por el Centro de Actividades Deportivas, sustentado por el Secretariado de Campus Saludable, dependiente del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la Universidad de Granada.



Con motivo de la **Lección Magistral de Carme Pinós** en la ETS de Arquitectura el 27 de abril, la Biblioteca preparó una **muestra bibliográfica** con una representación de sus obras. Se visitó del 27 de abril al 7 de mayo en la Biblioteca de Arquitectura. Pueden consultarse todas las obras de la arquitecta catalana disponibles desde el catálogo Granatensis en: [https://sl.ugr.es/carme\\_pinos\\_en\\_granatensis](https://sl.ugr.es/carme_pinos_en_granatensis).

La Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras invitó a visitar la **exposición bibliográfica** organizada en colaboración con el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura con motivo del **X Aniversario de la Enseñanza de la Lengua Japonesa en la Universidad de Granada**. La muestra estuvo compuesta por **obras de Yasunari Kawabata**, premio Nobel de Literatura: una pequeña selección de libros sobre él y su obra y sobre la literatura japonesa del siglo XX, a la que se añadió una colección de obras donadas por la Fundación Japón que incluye material didáctico de lengua japonesa y libros sobre estudios japoneses en general. Del 28 de abril al 31 de mayo.

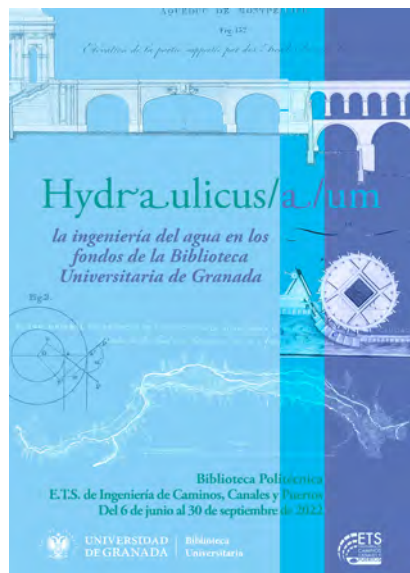


La exposición **Estamos de moda: un viaje bibliográfico por la historia del vestido** tuvo como objetivo dar a conocer los fondos que sobre ese tema posee la Biblioteca del Hospital Real. Puso de manifiesto la importancia de los cambios indumentarios y como estos atañen e implican a distintas disciplinas e investigaciones universitarias, habida cuenta que la moda es un hecho y un producto social que se nutre de los avances tecnológicos y científicos de cada momento, impulsando nuevos cambios y variaciones, ya sea en el ámbito socioeconómico, artístico, industrial o humanístico. Su comisaria, María Isabel Montoya Ramírez, enriqueció la visión de las obras mediante visitas guiadas bajo solicitud previa.



Como ya viene siendo habitual cada verano se lanzó la campaña **Llévate un libro de vacaciones**. Para facilitar la lectura, estos préstamos no se computan en el conjunto de libros prestados (manuales, monografías, etc.).

Exposición bibliográfica **Hydraulicus/a/um: la ingeniería del agua en los fondos de la Biblioteca Universitaria de Granada**. Del 6 de junio al 30 de septiembre en la Biblioteca Politécnica. La exposición, fruto de la colaboración entre la Biblioteca y el Área de Ingeniería Hidráulica, se realizó con motivo de la celebración del 39th IAHR World Congress (International Association for Hydro-Environment Engineering and Research). Tomando como eje temático la ingeniería del agua la exposición se estructuró en 3 grandes bloques:



**Tratados, manuales y legislación:** recogió de manera selectiva obras de estas tipologías documentales realizadas desde inicios del siglo XIX a mediados del siglo XX.

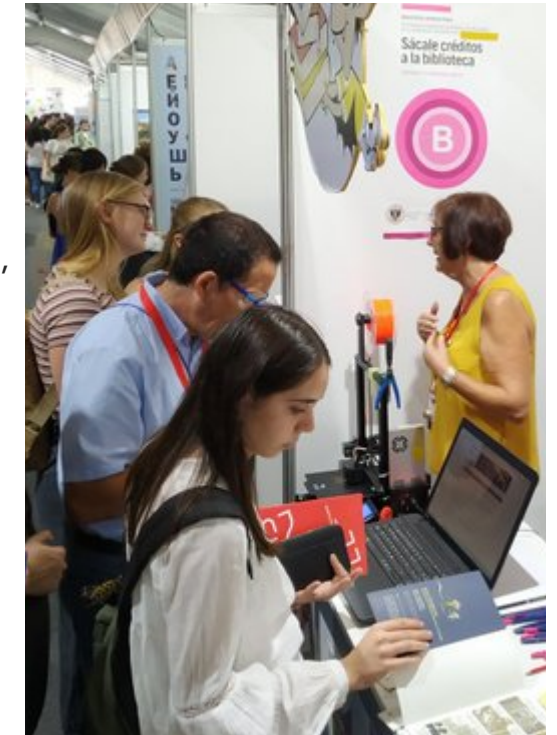
**Granada:** se expuso material bibliográfico del siglo XIX y XX relacionado con la ciudad y la provincia de Granada sobre esta temática (proyectos hidráulicos, riego y mantenimiento de ríos, abastecimiento y saneamiento de aguas, etc.).

**Facsimiles:** esta parte de la exposición, que se situó en el vestíbulo de la Escuela, recopiló ediciones facsimiles de grandes obras y proyectos fechados a partir del siglo XVII.

El viernes día 9 de septiembre se inauguró la exposición bibliográfica **Alimentando a quienes nos alimentan: un recorrido histórico por la ganadería y la nutrición animal en la Biblioteca de la Universidad de Granada**. Esta exposición se realizó con motivo de la celebración en Granada del 7th EAAP International Symposium on Energy and Protein Metabolism and Nutrition (SEP 2022). Permaneció abierta desde el 9 al 23 de septiembre.

Los días 20 y 21 de septiembre tuvieron lugar las **Jornadas de Recepción de Estudiantes** en los Paseillos Universitarios como se viene haciendo desde hace más de treinta años.

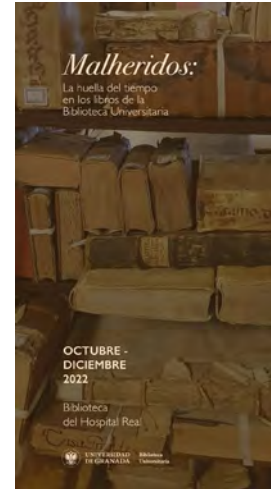
También como en anteriores ediciones, la Biblioteca ha participado en la **Noche europea de l@s investigador@s**, mostrando el valor de Digibug para acercar la ciencia a la ciudadanía.



Lanzamos un **proyecto destinado a apoyar a las personas con dislexia**. En 2022 cabe destacar la impartición de un curso dirigido al personal de bibliotecas y la puesta a disposición de los recursos del servicio de apoyo documental a personas con discapacidad visual de la Biblioteca. Esperamos que el proyecto siga creciendo y diversificándose durante 2023.



De modo coordinado, las bibliotecas universitarias españolas con patrimonio bibliográfico histórico expusieron sus volúmenes deteriorados, ya sea por causas naturales, el tiempo, la humedad, el fuego o por causas ideológicas, políticas y acciones de guerra, como son las censuras, la mutilación de páginas científicas, etc. La acción fue llevada a cabo por el Grupo de Patrimonio Bibliográfico de Rebiun bajo el título **Malheridos: la huella del tiempo en los libros de la Biblioteca Universitaria**. Durante octubre y diciembre en la Biblioteca del Hospital Real.



Un año más, nos sumamos a la **Semana Internacional de Acceso Abierto**, ofreciendo investigación en abierto sobre la materia elegida para este 2022: *Abierto para la justicia climática*. Más información en: <https://bibliotecaugr.libguides.com/Digibug/noticiasyeventos>.

La Biblioteca de Filosofía y Letras colaboró con el departamento de Filología griega y Filología eslava en los **actos homenaje a la poeta rusa Marina Tsvetaeva (1892-1941)** con una sucinta exposición de las obras expuestas.

Con motivo de la Lección Inaugural de Emilio Tuñón, se pudo visitar una **exposición bibliográfica del arquitecto madrileño** del 23 al 30 de noviembre en la Biblioteca de la ETS de Arquitectura.

Coincidiendo con la celebración del día internacional del flamenco, la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación realizó una actividad organizada por Gorgoritos: **Musicando Libros: de los pies a la cabeza**. La actividad se diseñó para que niñas y niños participaran de forma activa a través de los elementos propios del flamenco, materiales sensoriales e instrumentos musicales con juegos, rimas, cánticos y bailes. Estudiantes del grado de educación infantil y primaria han tenido la oportunidad de asistir y observar estas sesiones en vivo.



La Biblioteca de la Facultad de Ciencias del Deporte invitó en noviembre y diciembre a visitar su exposición **Discapacidad... Otras capacidades**.

La **exposición retrospectiva de la ilustradora infantil Estrella Fages** constó de dos partes: ilustraciones de libros de texto e infantiles impresas en gran formato, que se ubicaron en el hall de la Facultad de Ciencias de la Educación; y exposición de libros y esculturas textiles en la Biblioteca de la Facultad. Del 16 de noviembre al 22 de diciembre.

### ACCIÓN 5.13. SESIONES FORMATIVAS PARA QUE EL PERSONAL DE LA BIBLIOTECA PUEDA ADQUIRIR LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA INTERACTUAR CON PERSONAS DE LOS COLECTIVOS CON NECESIDADES ESPECIALES.

Dentro del proyecto en apoyo a la dislexia coordinado por nuestra compañera Rosa Martín Ramírez, el 23 de noviembre se organizó una formación que contó con la colaboración de la profesora Gracia Jiménez del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Se formaron para la atención a esta dificultad en el aprendizaje 49 personas de la BUG.

### OBJETIVO 5.2. FOMENTAR LA PRESENCIA DE LA BUG EN LOS DIFERENTES FOROS NACIONALES Y EXTRANJEROS, ASÍ COMO EN EL CONJUNTO DE LA SOCIEDAD, PROMOVRIENDO ACUERDOS, ALIANZAS Y DIFERENTES GRADOS DE COOPERACIÓN QUE HAGAN SEGUIR AVANZANDO A LA BIBLIOTECA.

#### ACCIÓN 5.2.1. LLEVAR A CABO CONTACTOS Y CONVENIOS CON DIFERENTES ASOCIACIONES O COLECTIVOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS.

Las asociaciones o colectivos con los que la Biblioteca mantiene en la actualidad algún convenio, excluyendo a las unidades y/o empresas pertenecientes o relacionadas con la UGR son 24: REBIUN, CBUA, EXPANIA, ARQUS, EOSC, CASBA, OCLC, DIALNET, RECOLECTA, Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, Biblioteca de Andalucía, Consejería de Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, Hispana/Europeana, Centro Penitenciario de Albolote, Asociación PIDES, Plena Inclusión, Caritas, Granada Down, IMPACT Centre of Competence in Digitisation, University College of Dublin, Springer, Microdigital, Terracycle y Cooper ONGD.

**ACCIÓN 5.2.2. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN GRUPOS DE TRABAJO, ASOCIACIONES PROFESIONALES O LÍNEAS DE REBIUN Y DEL CBUA.**

En 2022, 37 personas de la Biblioteca participaron activamente en distintas jornadas y grupos de trabajo, destacando las jornadas vinculadas al desarrollo de nuestro sistema de gestión (Expania e Igelu) y los grupos de trabajo dentro de los consorcios de bibliotecas universitarias nacional y regional (Rebiun y CBUA respectivamente).



**OBJETIVO 5.3. FOMENTAR Y POTENCIAR LAS ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE NUESTRO PATRIMONIO BIBLIOGRÁFICO.**

**ACCIÓN 5.3.1. INCREMENTAR EL NÚMERO DE LAS VISITAS GUIADAS A LA BIBLIOTECA DEL HOSPITAL REAL.**



Se llevaron a cabo 18 visitas guiadas en la Biblioteca del Hospital Real. Además de las organizadas en relación a las exposiciones del año: Nobleza obliga, Alimentando a quienes nos alimentan, Estamos de moda y Malheridos.

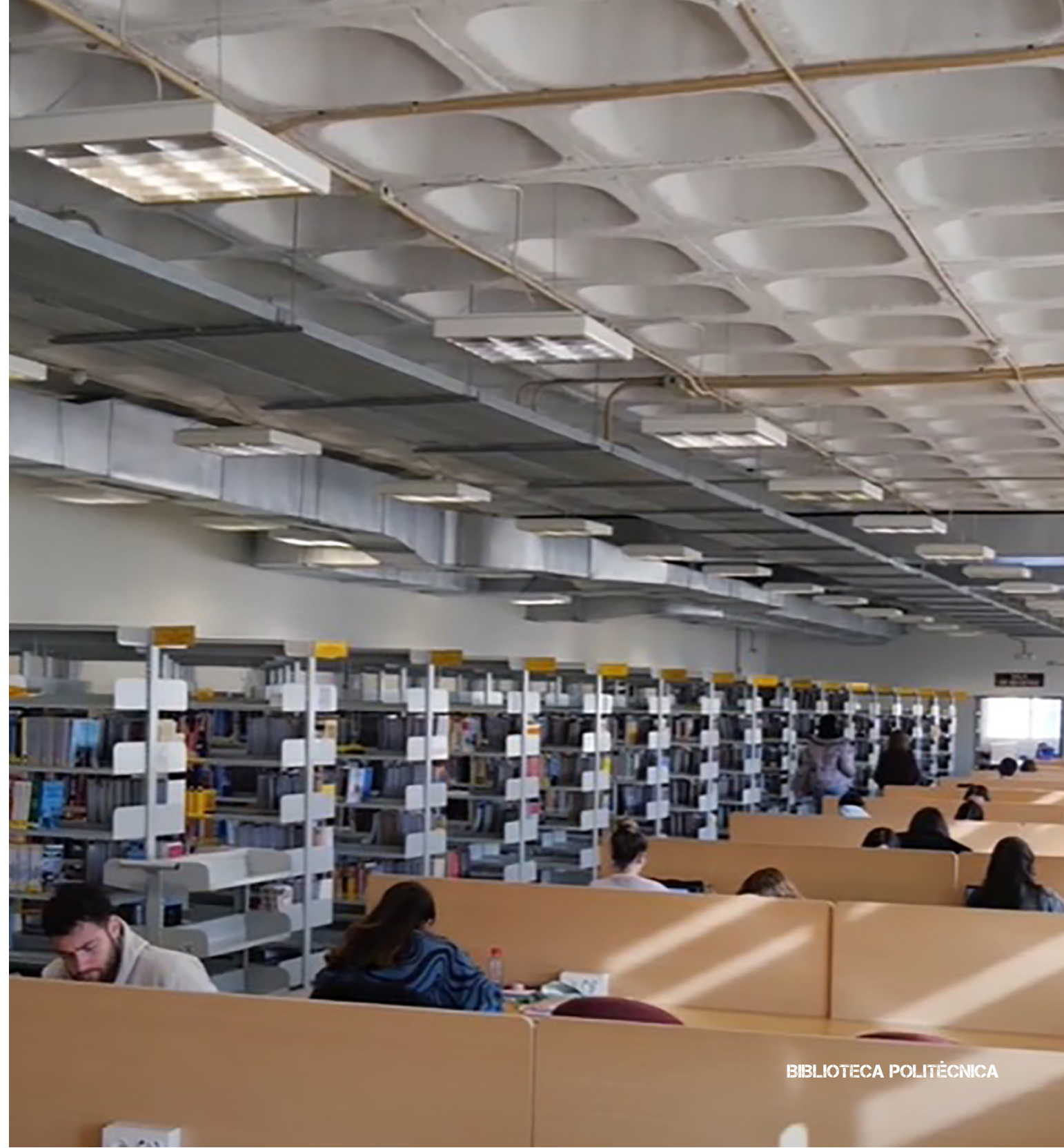
**ACCIÓN 5.3.2. ESTABLECER UN MECANISMO DE MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS VISITANTES A LA BIBLIOTECA DEL HOSPITAL REAL.**

Desde 2019 una tablet capta la valoración sobre la satisfacción respecto a la atención presencial y las instalaciones en cada punto de servicio. Están situadas en lugares visibles junto a las salidas. Durante 2022, más de 50.000 personas dedicaron unos segundos a contestar esta encuesta. En el Hospital Real el porcentaje de personas visitantes satisfechas ha subido 1,5 décimas, alcanzando el 94,5%.

**ACCIÓN 5.3.3. CONSOLIDAR EL PLAN DE PRESERVACIÓN DIGITAL.**

Más allá de la digitalización de fondos, la BUG quiso establecer un plan que asegurase la continuidad de las imágenes digitales en el futuro, con independencia de las versiones de los programas de gestión u otras contingencias. Durante 2022 se preservaron 800 objetos.





BIBLIOTECA POLITÉCNICA

## **EJE ESTRATÉGICO 6. MEJORA CONTINUA Y PROSPECTIVA.**

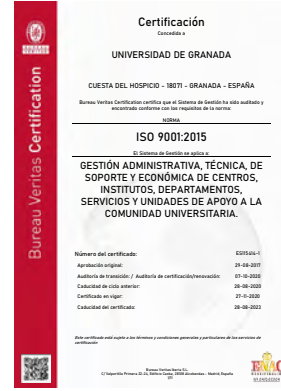
**CONTINUAR CON LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE EXCELENCIA, SOMETIDO A PROCESOS DE EVALUACIÓN PERIÓDICOS, QUE NOS CONDUZCA A PRESTAR UN SERVICIO DE CALIDAD.**



**OBJETIVO 6.1. REALIZAR EVALUACIONES PERIÓDICAS, TANTO INTERNAS COMO EXTERNAS.**

**ACCIÓN 6.1 ESTABLECER SINERGIAS CON LA UNIDAD DE CALIDAD DE LA UGR, PARA LLEVAR A CABO LAS DIFERENTES EVALUACIONES.**

Como cada año, en 2022 la Biblioteca renovó, junto a los demás Servicios y Unidades de la UGR, su certificación ISO 9001:2015. En este contexto, se realizaron auditorías internas y externas a distintas bibliotecas ubicadas en los diferentes centros académicos.



**OBJETIVO 6.2: SEGUIR MANTENIENDO EL SELLO DE EXCELENCIA EUROPEA 500+.**

**ACCIÓN 6.2.1: ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA QUE EL PERSONAL DEL COMITÉ DE CALIDAD DE LA BIBLIOTECA PUEDA ADQUIRIR LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA HACER FRENTE A LOS CAMBIOS EN EL MODELO EFOM DE GESTIÓN DE CALIDAD.**

En años anteriores las 14 personas que forman parte del Comité de Calidad recibieron formación para hacer frente a los cambios en el modelo EFQM. Durante 2022 la Coordinadora de Calidad siguió el itinerario formativo del Club de Excelencia.

**ACCIÓN 6.2.2: LLEVAR A CABO UNA NUEVA REVALIDACIÓN DEL SELLO EFQM 500+.**

El 6 de marzo de 2020 se celebró una reunión de pre-autoevaluación en la que, entre otros asuntos, se constituyó un equipo de trabajo para cada grupo de interés, adaptando los propuestos en el criterio 3 del modelo EFQM: Personas usuarias, Personal, Inversores, reguladores, partners y proveedores y Sociedad.

Tras el trabajo de cada equipo, en una reunión posterior, se efectuó una autoevaluación que supuso el arranque para actualizar nuestro sistema de calidad de cara a mantener la mejora continua teniendo en cuenta las novedades del modelo EFQM.

Finalmente, en noviembre de 2021, la Biblioteca renovó el Sello de Excelencia Europea 600+ otorgado por la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM); con lo que se mantiene como Embajadora de la Excelencia Europea. Las anteriores evaluaciones se realizaron en 2012, 2014, 2016 y 2018.

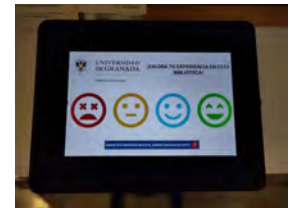
El martes 21 de junio de 2022 se hizo entrega del Sello EFQM600+ en el marco del Foro de Universidades del Club de Excelencia en Gestión. La XIII Jornada en Gestión Universitaria se realizó bajo el lema: *Encuentro con la Excelencia: diseñando el futuro de la universidad.*

Este sello implica uno de los máximos reconocimientos a la excelencia que se conceden en Europa. Significa para las organizaciones que lo ostentan un reconocido nivel de prestigio, excelencia y eficacia en su gestión, eficiencia operativa y diferenciación en un entorno competitivo.

**OBJETIVO 6.3: AFIANZAR HERRAMIENTAS Y MÉTODOS TRANSVERSALES QUE APOYEN NUESTRO SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.**

**ACCIÓN 6.3.1: IMPLANTAR UN MECANISMO COMPLEMENTARIO, A LA ENCUESTA TRADICIONAL QUE YA USAMOS, PARA MEDIR LA SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS USUARIAS.**

Continuando con las tabletas o tótems para recabar la opinión de las personas que acuden a las bibliotecas, los datos de 2022 arrojan que el 88,7% de personas afirmaron estar satisfechas con el servicio. En una puntuación del 0 al 3, ese 88,7% de las personas visitantes, dio una puntuación mayor o igual a 2. Destacaron por su alta puntuación (media superior a 9,9) las bibliotecas de la Facultad de Bellas Artes y del Campus de Ceuta.



Las encuestas habituales se continuaron realizando:

**| Encuesta de satisfacción de personas usuarias.** Como cada año, desde 2007, se han recogido opiniones sobre la calidad de los servicios de la biblioteca a través de esta encuesta del Secaba Lab. En la edición 2021/2022 aumentó levemente la participación, recogándose 10.009 encuestas. Las valoraciones continúan siendo muy positivas en las tres dimensiones objeto del estudio: el valor afectivo del servicio, la biblioteca como espacio y el control de la información.



El valor afectivo del servicio es la variable más valorada y sigue creciendo cada año (ha pasado de 7.88 sobre 9 en la edición anterior a un 8.04), lo cual nos indica que las personas usuarias están muy satisfechas con la atención y el trato que reciben por parte del personal de la BUG.

La valoración de la Biblioteca como espacio, que históricamente ha sido la más baja, mantiene desde hace varias ediciones una tendencia positiva y este año se ha mantenido en 7.66, reflejando los esfuerzos de la BUG por tener espacios inclusivos y adaptados a las necesidades del alumnado.

El control de la Información también ha registrado una variación positiva (un 7.66 frente al 7.42 de la edición anterior).

**Encuestas de satisfacción con las acciones formativas.** La formación impartida por la Biblioteca mantiene la tendencia positiva y siempre superando el objetivo del 4 sobre 5.



**Encuesta al personal de prácticas.** Esta encuesta va destinada a las personas de prácticas que ha recibido formación durante el año académico. En el curso 2021-2022, la valoración de la formación recibida y del trabajo desempeñado en la Biblioteca Universitaria ha sido de 8,68 sobre 9 (mejorando desde 8,56 del curso anterior). Las 17 personas becadas dieron la nota máxima al apoyo recibido por parte del personal de la Biblioteca y la idoneidad de la formación recibió por su parte un 8,82 sobre 9.

**Encuesta de participación activa del personal de la Biblioteca Universitaria.** Gracias a esta encuesta sabemos que se mantiene una presencia alta del personal de la biblioteca en órganos de la UGR y una gran implicación tanto en proyectos de la Biblioteca Universitaria como en los propuestos por otros Servicios de la Universidad. Igualmente, las actividades solidarias que organiza la Biblioteca tienen en general buena acogida por parte del personal, que las califica como muy enriquecedoras.

## ACCIÓN 6.3.2: CONSOLIDAR LAS JORNADAS DE BUENAS PRÁCTICAS DE LA BIBLIOTECA.

En las VII Jornadas de Buenas Prácticas y Reconocimiento se presentaron las siguientes iniciativas:

- | Préstamo de bicicletas.
- | La Biblioteca de depósito: un proyecto conjunto.
- | La Biblioteca al jardín.
- | Participación en IGeLU (International Group of Ex Libris Users) Conference.

Además, realizamos un reconocimiento honorífico a la Biblioteca de Andalucía por su constante labor de apoyo y colaboración con nuestra Institución.

Pueden consultarse en: <https://digibug.ugr.es/handle/10481/77187>.





**BIBLIOTECA DE LAS FACULTADES DE RELACIONES LABORALES Y DE TRABAJO SOCIAL**

# **2 DATOS GENERALES.**

## 2.1. SERVICIOS.

El balance económico y la actividad relativa a algunos de los servicios, ha quedado descrita en cuanto al cumplimiento de objetivos relativos a las líneas del plan estratégico. A continuación, pasamos a describir aquellos servicios en los que nos parece interesante ampliar la información.

### WEB DE LA BIBLIOTECA Y REDES SOCIALES.

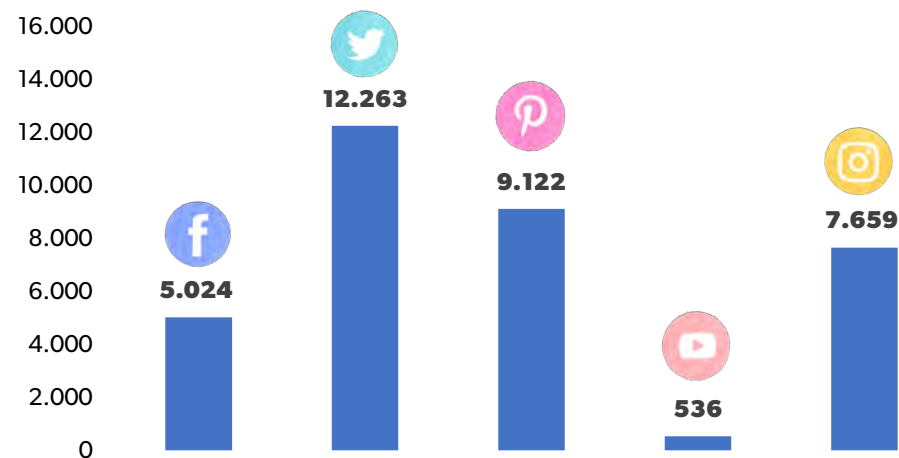
En 2022 la página web de la Biblioteca se renovó completamente, adaptándose a la nueva imagen de la web de la UGR. Se ha conseguido de este modo un portal más amigable y accesible.

Las cuentas en redes sociales han continuado desarrollando su actividad (Facebook, Twitter, Pinterest e Instagram), así como el blog del Bibliomaker.

La web ha recibido 1.900.154 visitas; el blog del Bibliomaker 25.413 visitas; y en redes sociales, se han obtenido 9.409 me gusta/favoritos/likes.

Se han realizado un total de 1.689 publicaciones: 557 en Twitter, 476 en Facebook, 381 en Instagram, 269 en Pinterest y 6 en Youtube.

Interacciones en Redes Sociales



El total de seguidores a 31/12/2022 es de 15.748 en todas las redes sociales, con 1.244 personas nuevas durante este año. La red que más ha crecido este año es Instagram con 444 nuevas personas, seguida de Twitter con 362, Facebook con 332, Youtube con 88, Pinterest con 18.

Además de los materiales para las redes sociales, el Equipo de Mejora de Redes Sociales, Marketing y Comunicación se ha ocupado de preparar carteles y diapositivas para las pantallas informativas, con el fin de informar puntualmente sobre los numerosos proyectos, iniciativas y servicios de la BUG.



### CATÁLOGO DE LA BIBLIOTECA.

Las tablas muestran la evolución de las consultas al catálogo y la evolución de la ratio consultas por persona usuaria desde que la Biblioteca implementó la plataforma de servicios ALMA.

	2018	2019	2020	2021	2022
Consultas a Granatensis	2.250.826	2.890.633	2.825.916	3.268.687	<b>3.030.755</b>

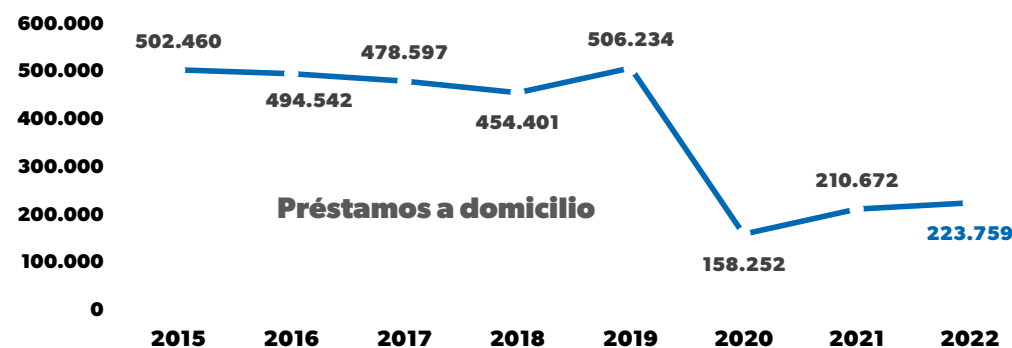
	2018	2019	2020	2021	2022
Consultas por persona	36,35	45,26	45,71	53,88	<b>48,55</b>

## CIRCULACIÓN: PRÉSTAMO DE DOCUMENTOS.

En 2020, la irrupción del Covid19, cambió los hábitos formativos e informativos hacia los recursos electrónicos. La Biblioteca se vio forzada, en el plazo de semanas o incluso días, a asegurar que los libros con más préstamos, incluidos los manuales recomendados en las distintas asignaturas, estuvieran disponibles en línea. Las restricciones de movilidad y las nuevas costumbres, han continuado empujando a la baja el préstamo a domicilio (papel).

Desde 2021, el número de préstamos de ítems físicos está en tendencia positiva, pero no parece que se vaya a volver a las magnitudes anteriores a la pandemia. Se observa que el número de personas que recurren al préstamo domiciliario es menor pero que, las que continúan, van alcanzando la actividad de años anteriores. En 2019 la ratio de préstamo por persona usuaria real de este servicio era de 13 (préstamos/persona) y en 2020 descendió a 8, en 2021 pasó a 10 y en 2022 a 12, muy cerca de la ratio anterior al Covid19.

Las reservas de documentos físicos han dejado de ser parte imprescindible del proceso de préstamo y han descendido a 8.746 durante 2022.



Al igual que en años anteriores, los puntos de servicio con más préstamos fueron las bibliotecas de las Facultades de Filosofía y Letras, Derecho, CC. de la Educación, Ciencias y Económicas y Empresariales. Y también en la línea de años anteriores, las personas más activas en el uso de este servicio se encuentran en las bibliotecas del Instituto Confucio, Faculta de Filosofía y Letras, Facultad de Bellas Artes y ETS de Arquitectura.

	Personas usuarias reales	Préstamos	% Préstamo	Préstamos/persona
Filosofía y Letras	4.287	51.416	15,9%	12
Derecho	4.427	39.209	12,1%	9
Educación	3.259	27.357	8,4%	8
Ciencias	2.909	25.611	7,9%	9
Económicas y Empres.	2.771	24.834	7,7%	9
Farmacia	1.413	17.402	5,4%	12
Políticas y Sociología	1.706	15.209	4,7%	9
Psicología y Letras B	1.717	14.871	4,6%	9
Bellas Artes	1.864	14.660	4,5%	8
Politécnica	1.483	12.182	3,8%	8
Traducción e Intérpretación	1.378	12.043	3,7%	9
Medicina y CC. Salud	1.588	9.825	3,0%	6
Informática y Telecom.	1.001	9.435	2,9%	9
Arquitectura	770	8.097	2,5%	11
CC. Deporte	814	6.925	2,1%	9
RR.LL. y Trabajo Social	945	6.694	2,1%	7
Colegio Máximo	712	5.557	1,7%	8
Campus Melilla	521	4.350	1,3%	8
Campus Ceuta	447	3.143	1,0%	7
Institutos y RR.EE.	434	2.909	0,9%	7
Depósito	99	263	0,1%	3
Hospital Real	9	26	0,0%	3

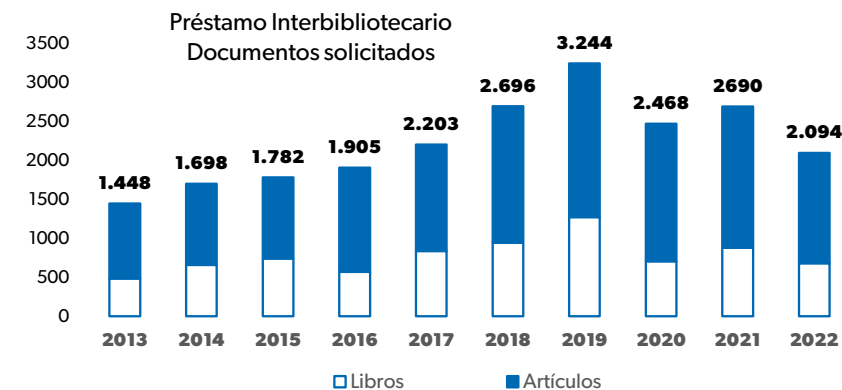
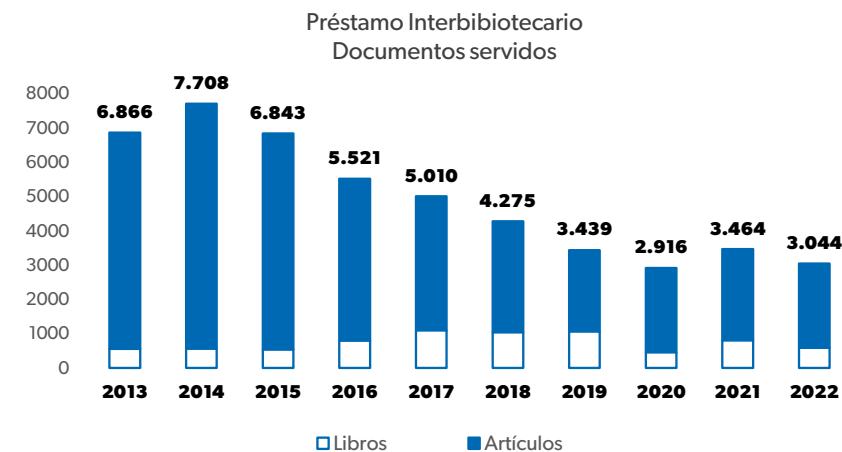
En cuanto a la tipología de personas usuarias y niveles de uso del servicio, es la de estudiantes de grado la que más suma con 200.981 préstamos. Pero las ratio más elevadas por persona usuaria real (con al menos un préstamo durante el periodo) las acumulan el propio personal de la biblioteca y las categorías no UGR (profesorado de centros adscritos, PDI visitante y personas usuarias externas).

	Personas usuarias reales	Préstamos	Préstamo/ Tipología persona usuaria	Media de días de préstamo
Estudiante grado	19.411	200.891	10	18
Profesorado	1.404	28.001	19	37
Estudiante Master y Formación Continua	2.360	24.823	10	36
Estudiante extranjero o intercambio	2.018	16.350	8	17
Titulados-Tituladas UGR/Alumni	766	12.350	16	22
Estudiante Doctorado	491	9.568	19	46
Investigadores UGR	441	7.558	17	39
Personal de Biblioteca	205	6.954	33	31
PAS	310	4.115	13	41
Estudiante Centros Adscritos	639	3.573	5	32
Profesorado de Centros Adscritos	83	2.441	29	35
Personas usuarias no UGR	78	1.561	20	20
Préstamo CBUA	347	1.266	3	29
Préstamo exposiciones	5	936	187	59
Préstamo interbibliotecario	1	909	909	48
Visitante (PDI no UGR)	34	762	22	20
Instituciones	2	669	334	1
Préstamo Permanente profesorado	39	530	13	30
Departamentos, Proyectos y Grupos de Investigación	7	230	32	14
Aula de Mayores	11	183	16	26
PAS de Centros Adscritos	10	84	8	37

## PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO.

En general, las tendencias continúan estables.

	Documentos servidos	Documentos solicitados
Artículos	2.459	1.415
Libros	585	679
Total de documentos	3.044	2.094

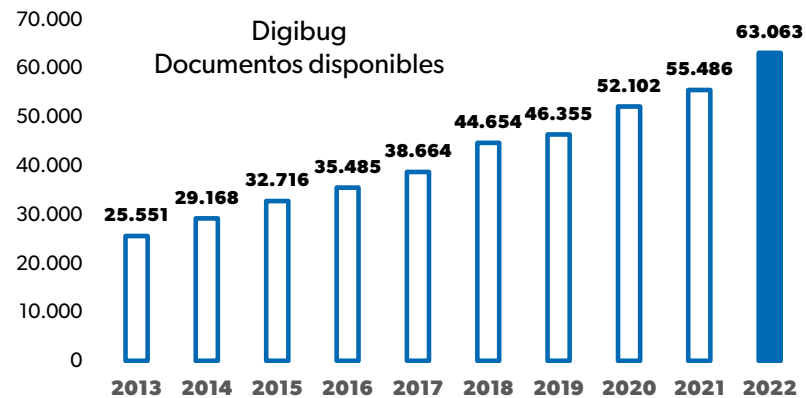


SERVICIO DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA.



**DIGIBUG**, el Repositorio Institucional de la UGR, incrementa la accesibilidad y visibilidad de la ciencia producida por la Universidad de Granada. Desde 2022 pretende además ser la puerta a la Ciencia Abierta que se genera en la Universidad de Granada.

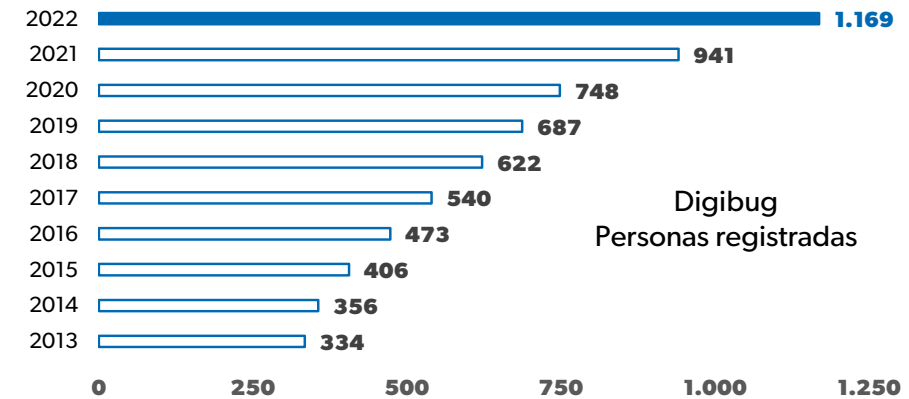
En 2022 se incorporaron 7.577 registros, lo que supuso que al final de año se contara con 63.063 documentos. Todos ellos ofrecidos a texto completo en acceso abierto.



Desde el año 2020 el indicador de uso para Digibug son las interacciones recogidas por Google Analytics.

	2020	2021	2022
Consultas a DIGIBUG	6.007.864	8.887.393	<b>9.337.502</b>

A finales de año se contaba con 1.169 personas autorizadas para el autoarchivo, lo que supone la incorporación de 228 investigadores durante 2022.



Como novedad, se ha recogido la información tanto del funcionamiento de Digibug como de todo lo referente a noticias, iniciativas, políticas de Ciencia Abierta, etc. en Libguides: <https://bibliotecaugr.libguides.com/Digibug>.

REFERENCIA VIRTUAL: LA BIBLIOTECA RESPONDE.

El servicio La Biblioteca Responde, que la BUG pone a disposición de las personas usuarias en su página web, permite enviar comentarios o consultas (<https://biblioteca.ugr.es/informacion/contacto/biblioteca-responde>).



Durante 2022, se han recibido a través de este servicio 196 mensajes, un ligero descenso respecto a años anteriores. El fin no es que baje o suba el número de mensajes recibidos, aunque sí que este servicio sea utilizado de forma habitual por las personas usuarias. El objetivo fijado se centra en la gestión y el tiempo de respuesta. Todos los mensajes se contestan en 1 día laborable puesto que es un servicio al que se da total prioridad. Las consultas se atienden desde el Servicio de Recursos Electrónicos o por las personas responsables del Servicio correspondiente.

En el gráfico podemos ver el porcentaje de las consultas por temática durante 2022. Y en la tabla su evolución desde 2013.

La Biblioteca responde  
Consultas por temática



	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Adquisiciones y PI	12,5	10,66	11,11	12,5	18,55	8,57	8,06	11,7	0,0	<b>10,0</b>
Catálogo	8,33	4	0	2,5	13,25	5,71	17,74	5,71	7,3	<b>6,6</b>
Fondo antiguo	5,2	5,33	0	5	2,65	2,85	3,22	4,28	0,0	<b>1,6</b>
Formación	4,16	2,66	4,44	7,5	5,3	2,85	1,61	5,71	1,8	<b>3,3</b>
Información y referencia	11,45	17,33	8,89	2,5	10,6	14,28	16,12	7,14	9,1	<b>15,0</b>
Préstamo	10,4	8	22,22	22,5	21,2	11,42	6,45	10	27,3	<b>10,0</b>
Recursos electrónicos	15,62	12	16,67	10	18,55	14,28	20,96	20	30,9	<b>11,6</b>
Renovación y reservas	13,54	13,33	20	17,5	2,65	17,14	9,67	8,57	14,6	<b>8,3</b>
Digibug	4,16	8	4,44	2,5	0	8,57	0	1,42	0,0	<b>6,6</b>
VPN	9,37	9,33	0	7,5	0	2,85	6,45	8,57	0,0	<b>13,3</b>
Otros	5,2	9,33	12,22	7,5	13,25	14,28	9,67	7,14	9,1	<b>13,3</b>

## 2.2. COOPERACIÓN Y ALIANZAS.

### COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

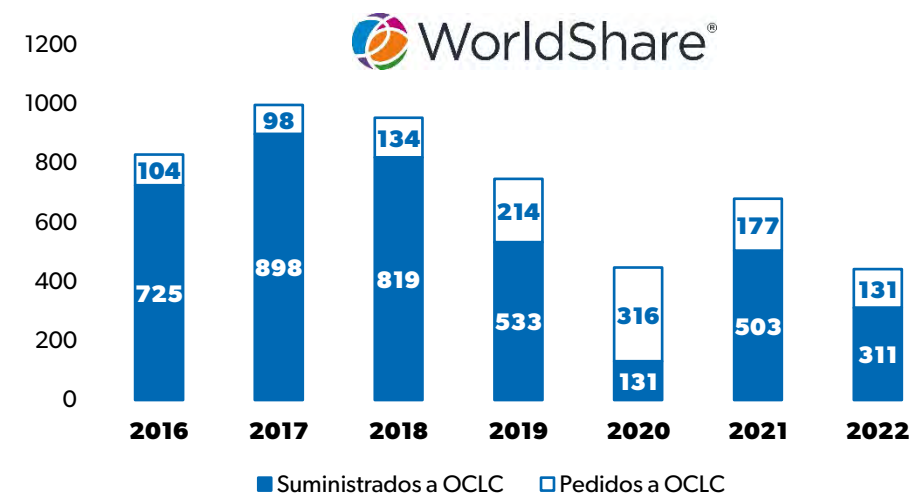


La Biblioteca Universitaria continúa ofreciendo el servicio de préstamo interbibliotecario entre instituciones de OCLC, de este modo formar parte de la mayor red bibliotecaria a nivel mundial.

La participación en WorldShare ILL facilita la gestión del préstamo interbibliotecario entre miles de bibliotecas adheridas a este programa.

Dicha colaboración ha permitido conseguir una mayor visibilidad de la colección bibliográfica de la BUG, teniendo una especial incidencia en el número de peticiones de préstamo interbibliotecario recibidas desde fuera de nuestro país. En 2022, las bibliotecas pertenecientes a OCLC nos han solicitado 311 documentos. Entre las bibliotecas peticionarias cabe destacar las Universidades de Harvard, Columbia, Yale, Cambridge, Oxford, Duke, Johns Hopkins, Pennsylvania o la Biblioteca del Metropolitan Museum of Art (New York), reflejando así la importancia de nuestro fondo bibliográfico y la eficacia del Servicio.

Por otra parte, el número total de documentos solicitados por la Biblioteca Universitaria a OCLC ha sido de 131.

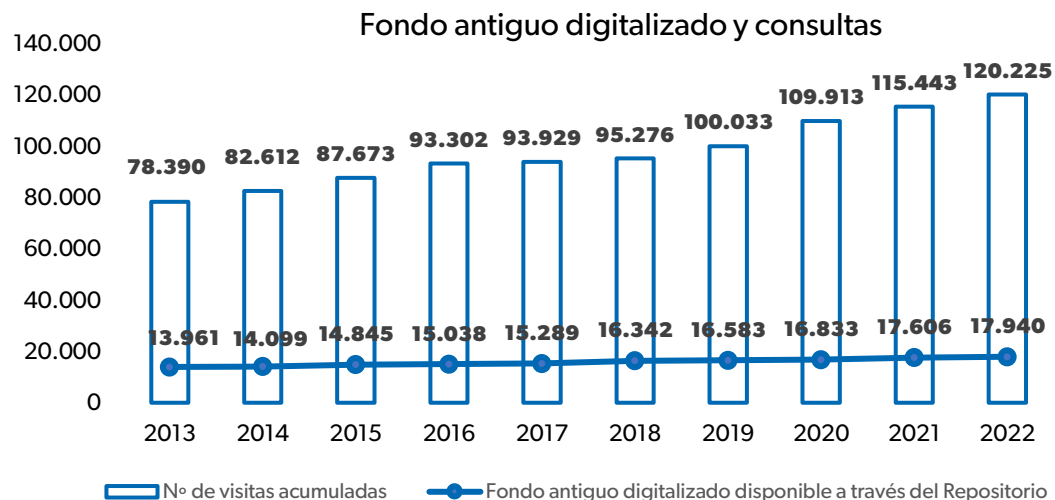






La BUG continúa participando como miembro en el proyecto de IMPACT Centre of Competence in Digitisation. Siguiendo el Plan de Preservación Digital y apoyándose en un software específico

de preservación, durante 2022 la colección de fondo antiguo (que pueden consultarse en Digibug) aumentó con 334 nuevas obras digitalizadas.



La Alianza Universitaria Europea ARQUS reúne a las universidades de Breslavia, Granada, Graz, Leipzig, Lyon 1, Maynooth, Miño, Padua y Vilna. Estas instituciones internacionalizadas, comparten

objetivos académicos, científicos y culturales, una visión común del papel de la educación superior y la investigación, así como campos de interés compartidos.

La Biblioteca colabora desde el inicio en la línea 6 dedicada al Apoyo a la investigación y al desarrollo de las fases iniciales de la carrera investigadora y en el WP5 sobre la Agenda de Ciencia Abierta; así como en otras actividades puntuales. El año 2022 se centró en la elaboración y recogida de datos sobre Ciencia Abierta, qué está sucediendo actualmente en nuestra universidad y cuáles son las expectativas y los recelos del personal investigador.

## COOPERACIÓN EN REDES NACIONALES.

Los principales ámbitos de cooperación durante este año han sido:



El Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía continúa con su misión de potenciar la cooperación entre las bibliotecas universitarias andaluzas sobre tres ideas básicas: mejorar el aprovechamiento de los recursos económicos, dar mayor accesibilidad a los recursos compartidos y facilitar el uso compartido de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

La Biblioteca Universitaria de Granada asiste a las juntas técnicas del CBUA y participa de forma activa en los grupos de trabajo y coordina el grupo de Normalización y Catálogo Colectivo.



La Biblioteca Universitaria de Granada contribuye de forma continua al Catálogo Colectivo de Rebiun, aportando todos sus registros en cada actualización. El volumen de registros aportados se puede consultar en la tabla 1 de los anexos.

Participa también en la elaboración de directrices para el conjunto de bibliotecas universitarias españolas.



Dialnet es el más importante portal para la difusión de la producción científica hispana. La Biblioteca Universitaria incorpora la investigación de la UGR. De este modo, al participar como vaciadora, logra una mayor presencia de las publicaciones UGR, asegurando que todas las revistas que se publican en la Universidad sean accesibles en Dialnet. El Servicio de Recursos Electrónicos es el responsable de la colaboración, según el convenio acordado en diciembre de 2015, actualizado en 2018.

| **Publicaciones periódicas:** Durante el año 2022, las revistas asignadas a la Biblioteca Universitaria se han seguido indizando en Dialnet. En este último año el total de revistas asignadas por la Fundación Dialnet ha sido de 86. Del total de revistas se han vaciado 2.198 artículos de revista.

| **Monografías:** Se han incluido el vaciado de 265 monografías completas y 5.131 capítulos de libros.

| **Tesis doctorales:** En 2022 se han incluido 784 tesis doctorales leídas en la Universidad de Granada, incluyendo el acceso al texto completo.

En el año 2020 aparece el grupo de trabajo para el desarrollo de la herramienta de evaluación de la calidad de las revistas Dialnet Métricas (IDR). La BUG ha formado parte, desde el principio, de este ambicioso proyecto de generación de métricas para revistas del ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades en lengua española. El índice de Dialnet Métricas (IDR) es un instrumento que nos permite saber cuál es el impacto científico de una revista, su evolución y su posición respecto al resto de las revistas de la especialidad. Para ello, un grupo de expertos asesora a la Fundación Dialnet en definir cuáles son las revistas fuente, de todas las disciplinas, para incluir las referencias citadas en sus artículos. La Biblioteca Universitaria tiene asignadas 39 revistas fuente a cuyas referencias se han anexionado un total de 58.561 citas durante 2022.



En la descripción de la *Acción 5.2.1: Llevar a cabo contactos y convenios con diferentes asociaciones o colectivos para llevar a cabo actividades conjuntas*, podemos consultar aquellas **otras organizaciones con las que la BUG mantiene acuerdos**.

### 2.3. INFRAESTRUCTURAS.

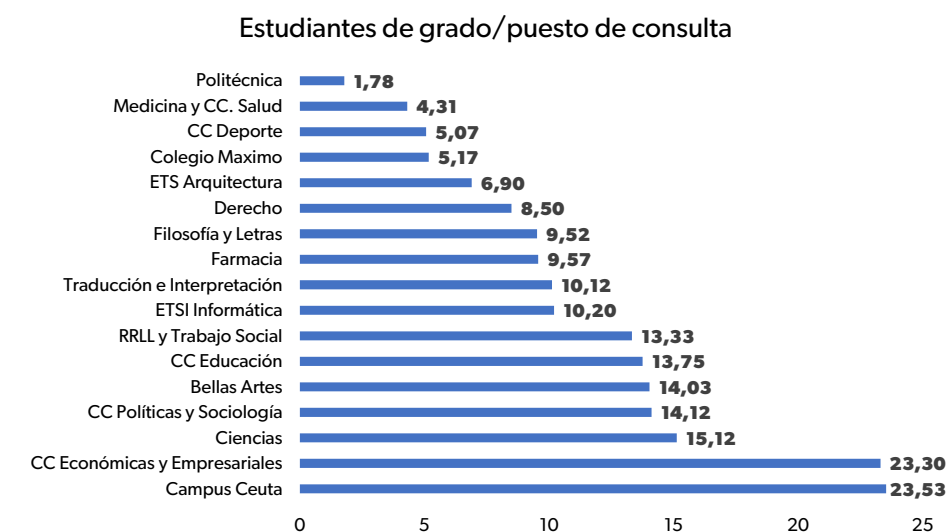
En septiembre de 2022 comenzó a funcionar, como parte de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras, el antiguo edificio de musicología: salas de consulta, 1 sala de usos múltiples, 6 salas de trabajo en grupo, despacho para personal de biblioteca, zona de recepción/información, zona de relax y servicios en todas las plantas.

Principales magnitudes de las instalaciones:

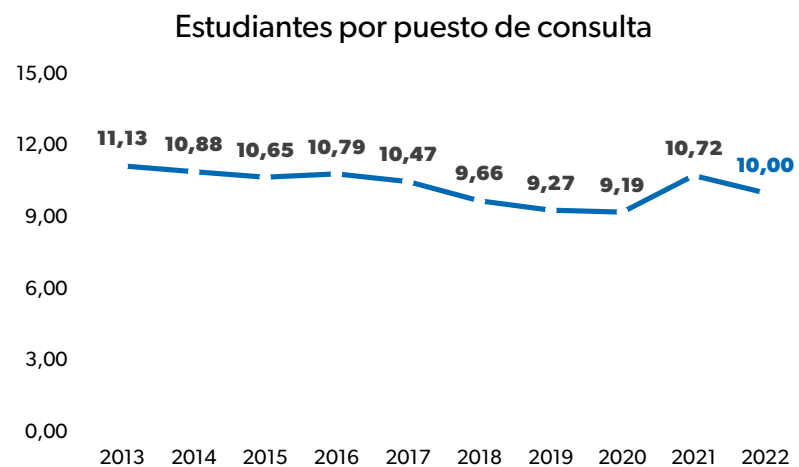
	2022
Puestos de consulta	5.176
Estanterías en depósito (m.l.)	29.540
Estanterías de libre acceso (m.l.)	37.761
Superficie (m <sup>2</sup> )	29.483

La ratio estudiantes de grado/puestos de consulta para 2022 es de 8. En años anteriores la tendencia era descendente, debido tanto a la ampliación del número de puestos como a los ligeros descensos en las matriculaciones. Sin embargo, 2021 supone un punto de inflexión ya que los distintos puntos de servicio han tomado decisiones encaminadas a separar definitivamente los puestos en busca de la seguridad frente a posibles contagios. En la pandemia, la biblioteca ha pasado de 6.032 a 5.176 puestos.

En el gráfico se pueden consultar las ratios estudiantes de grado/puestos de consulta en biblioteca de 2022.

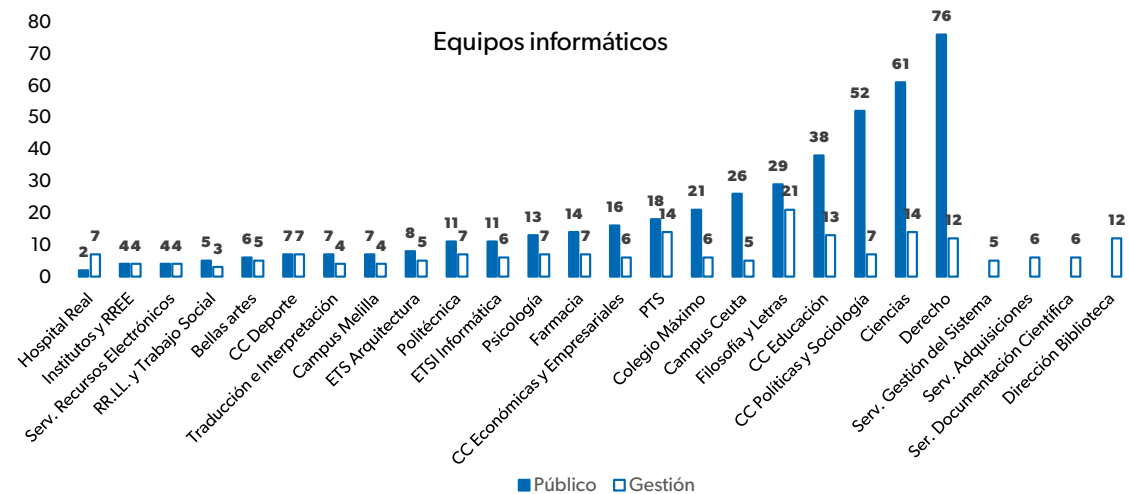


Paralelamente, en cuanto a estudiantes totales (grado y posgrado) por puestos de consulta, se ha contado con un puesto de consulta por cada 10 estudiantes.

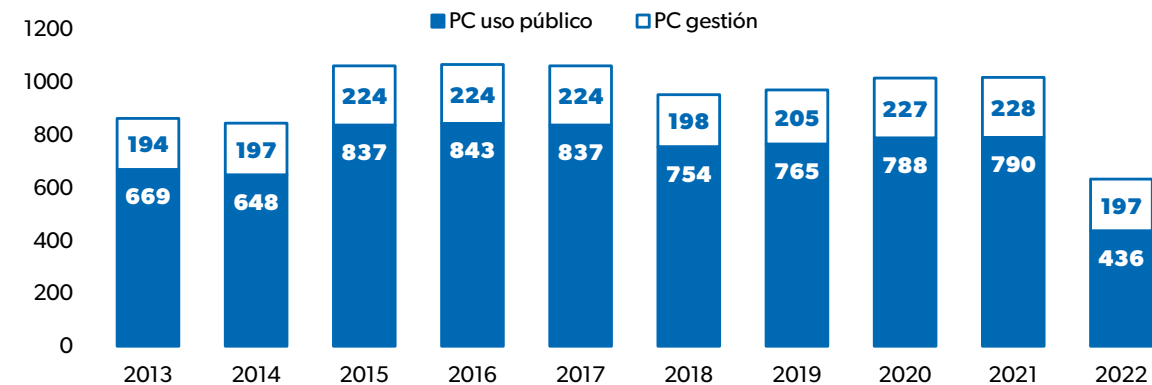


### EQUIPOS INFORMÁTICOS DE GESTIÓN Y DE USO PÚBLICO.

A continuación, en los siguientes dos gráficos se exponen respectivamente, los ordenadores de uso público y de gestión existentes en las Bibliotecas y la evolución del equipamiento informático en el conjunto de la Biblioteca Universitaria.



### Evolución equipos informáticos



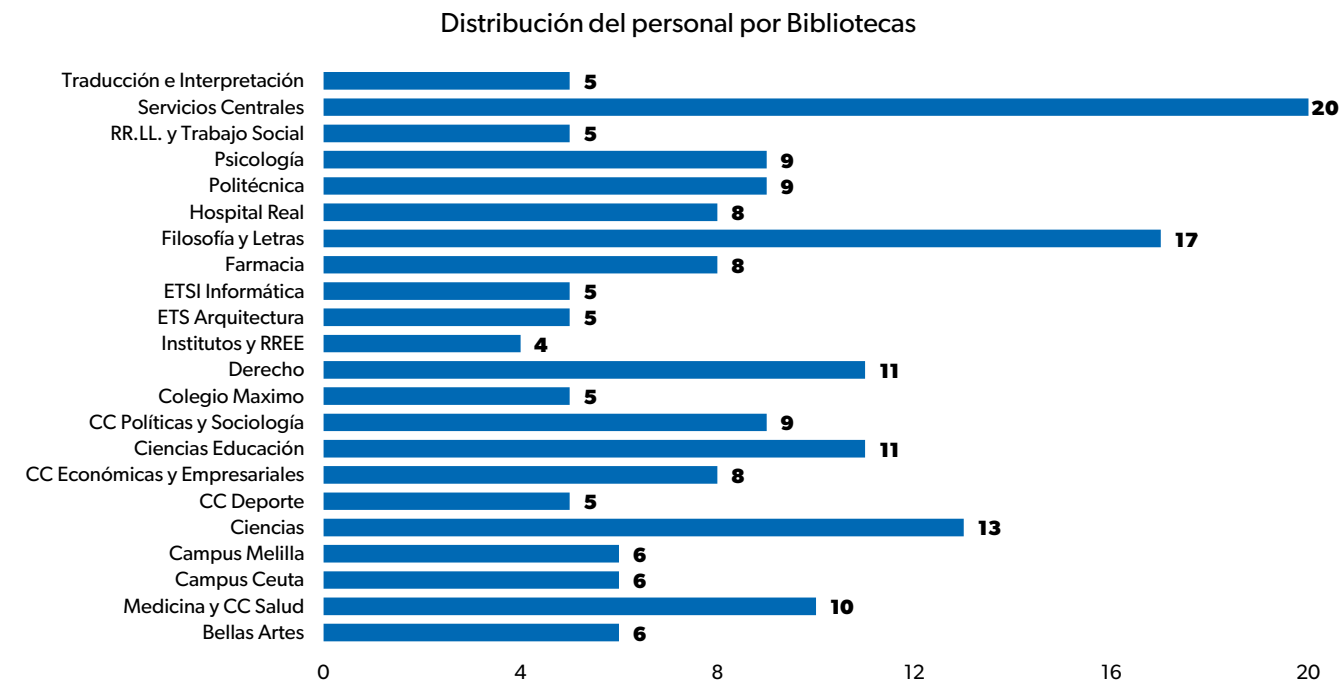
El incremento de personas que prefieren trabajar con sus propios equipos y la redistribución de los espacios viene marcando desde hace años el descenso de puestos dedicados a los ordenadores de uso público, a pesar del aumento de portátiles disponibles en las distintas bibliotecas.

Las tasas de 2022 han sido de 128,76 estudiantes por cada ordenador de uso público y 105,69 estudiantes de grado por ordenador de uso público en biblioteca.

## 2.4. PERSONAS.

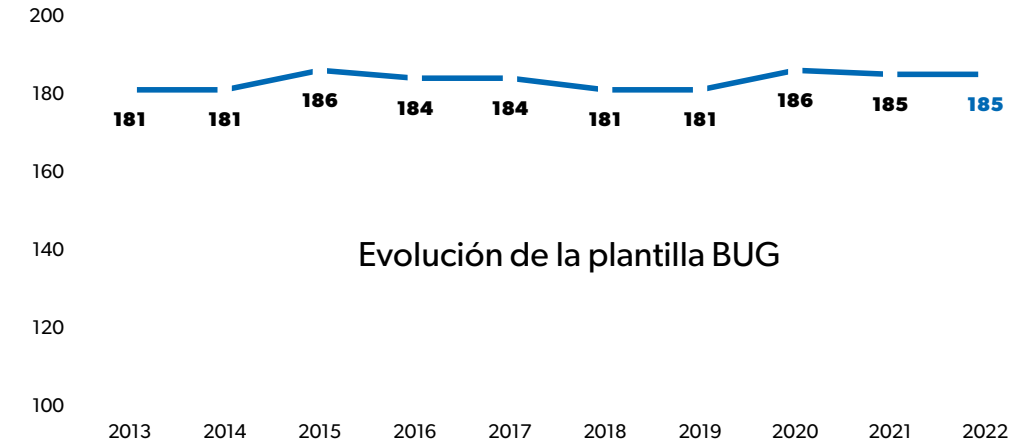
A finales de 2022 la plantilla estaba compuesta por 185 personas\*: 33 de la escala facultativa de archivos, bibliotecas y museos, 24 de la escala de ayudantes de archivos, bibliotecas y museos, 123 de la escala de auxiliares de archivos, bibliotecas y museos y 5 de la escala administrativa.

La distribución del personal por Bibliotecas se puede ver en el siguiente gráfico. Véase en Anexos la Tabla 4 con la distribución de la plantilla por categorías profesionales en los distintos Centros y Servicios.

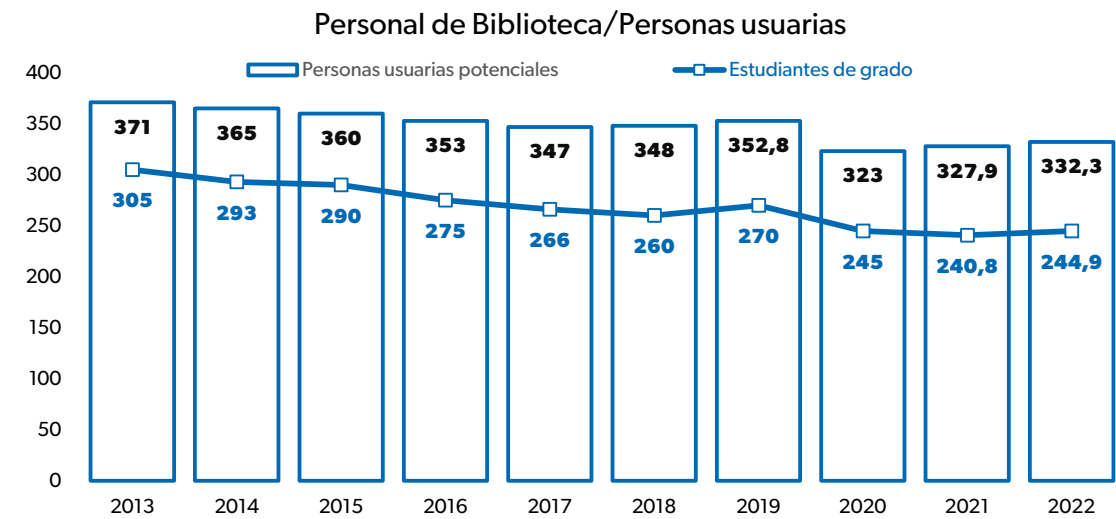


A continuación, el gráfico muestra la evolución de la plantilla de la Biblioteca Universitaria de Granada en el periodo 2013-2021.

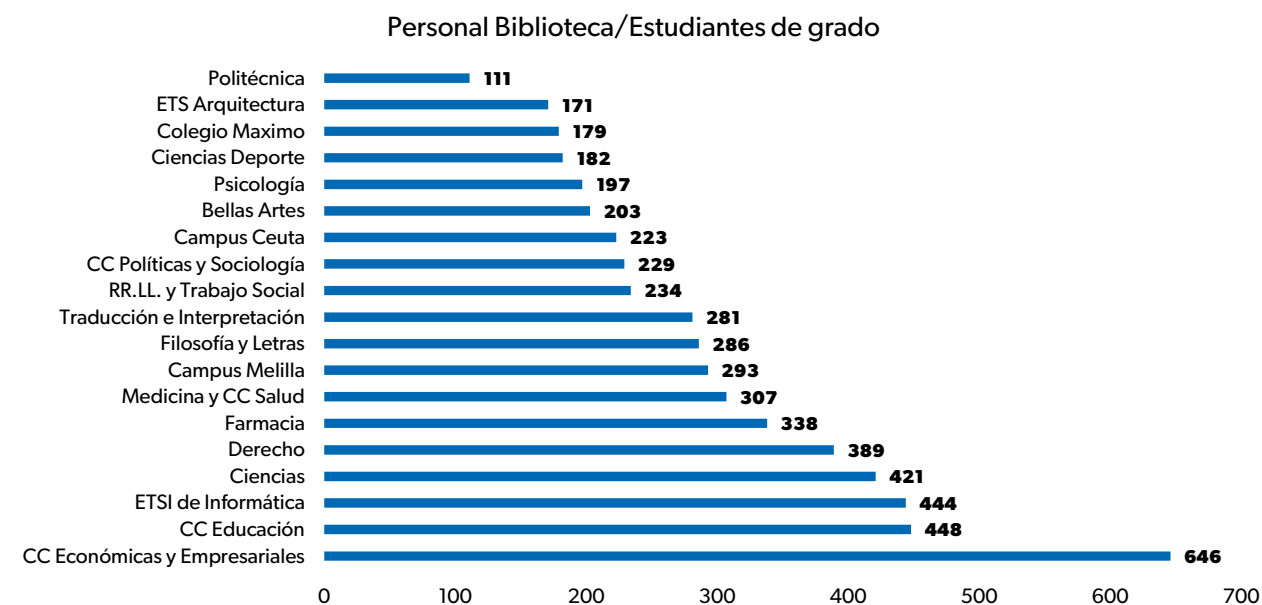
\*No se recoge al personal adscrito al Archivo Universitario.



En 2022 la ratio personal de biblioteca/personas usuarias potenciales fue de 332,3 y la ratio personal/estudiantes de grado de 244,9.



La ratio personal de biblioteca/estudiantes de grado durante 2022 en los distintas Bibliotecas se muestra en el siguiente gráfico.



En estos datos no se han tenido en cuenta las personas que durante 2022 han trabajado en la Biblioteca Universitaria como personal de apoyo técnico o becadas y que se han formado acometiendo trabajos en diferentes servicios.

### COSTE DE LA PLANTILLA.

La siguiente tabla muestra la evolución del coste de la plantilla desde 2016 hasta 2022.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Coste plantilla BUG	9.133.507	9.402.969	8.914.889	8.792.161	9.616.387	9.780.222	<b>10.571.590</b>
Coste Plantilla UGR	260.621.463	269.404.548	279.917.912	324.243.505	336.291.329	340.333.352	<b>340.333.352</b>
% BUG de total UGR	3,50	3,49	3,18	2,71	2,87	2,87	<b>3,10</b>



BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS. ESPACIO BIBLIOMAKER

# **ANEXOS.**

TABLA 1: INCREMENTO DE REGISTROS DE EJEMPLARES POR BIBLIOTECAS.

	Registros 2022	Incremento %	Total registros
Arquitectura	1.011	3,63%	27.832
Bellas Artes	950	2,73%	34.751
Campus Ceuta	591	1,62%	36.430
Ciencias	1.509	1,70%	88.739
Colegio Máximo	516	1,49%	34.676
Deporte	866	3,82%	22.669
Derecho	2.550	1,94%	131.600
Económicas y Empresariales	1.013	1,96%	51.621
Educación	2.623	2,20%	119.409
Farmacia	924	3,62%	25.498
Filosofía y Letras	4.811	1,59%	302.779
Hospital Real	956	0,96%	99.641
Informática y Telecomunicación	643	2,12%	30.364
Institutos y RR.EE.	504	2,16%	23.290
Campus Melilla	1.362	3,45%	39.497
Medicina y CC. Salud	3.270	3,52%	93.000
Políticas y Sociología	1.394	2,38%	58.665
Politécnica	1.862	2,33%	80.076
Psicología	1.024	1,63%	62.991
RR.LL. y Trabajo Social	802	3,91%	20.519
Traducción e Interpretación	725	2,28%	31.856
Depósito	18	0,04%	46.565
Total registros	29.924	n/a	1.462.468

TABLA 2: EXCLUSIVIDAD DE LA COLECCIÓN POR BIBLIOTECAS.

	Total	Exclusivos	Exclusividad	Fondo Antiguo Exclusivos	Seriadas Exclusivas
Arquitectura	21.350	11.797	55,26%	29	170
Bellas Artes	29.858	19.644	65,79%	3	108
Campus Ceuta	26.407	8.570	32,45%		8
Ciencias	59.173	40.968	69,23%	84	997
Colegio Maximo	28.579	17.360	60,74%	129	292
Deporte	14.244	8.855	62,17%		265
Derecho	90.926	67.571	74,31%	1.904	727
Económicas y Empresariales	34.514	20.883	60,51%	89	460
Educación	87.401	55.128	63,07%	34	103
Farmacia	16.050	8.550	53,27%	676	500
Filosofía y Letras	287.576	216.276	75,21%	3.356	4.348
Hospital Real	80.552	65.477	81,29%	43.915	899
Informática y Telecomunicación	19.808	13.080	66,03%		263
Institutos y RR.EE.	20.369	11.633	57,11%	3	455
Campus Melilla	31.094	10.418	33,50%	3	118
Politécnica	58.227	36.055	61,92%	193	904
Políticas y Sociología	47.455	24.638	51,92%	11	140
Psicología	52.843	33.368	63,15%	53	572
Medicina y CC. Salud	69.539	54.108	77,81%	1.488	2.163
RR.LL. y Trabajo Social	16.057	6.042	37,63%	6	95
Traducción e Interpretación	25.286	16.952	67,04%	8	97

**TABLA 3: ACTIVIDADES FORMATIVAS ORGANIZADAS POR BIBLIOTECAS.**

	Presenciales	Virtuales	Total	Participantes	Promedio participantes
Educación	28	24	52	2589	369,8
Servicios Centrales	5	89	94	2479	99,1
Psicología	11	4	15	1367	91,1
Filosofía y Letras	14	2	16	517	39,6
Ciencias	10	60	56	456	25,3
Traducción e Interpretación	13	2	15	432	43,2
Campus Ceuta	9	4	13	296	22,7
Farmacia	18	3	21	225	56,2
Derecho	2	4	6	217	36,1
Económicas y Empresariales	0	2	2	111	55,2
Deportes	1	2	3	172	57,3
Arquitectura	5	2	7	174	34,8
RR.LL. y Trabajo Social	1	5	6	143	23,3
Colegio Máximo	2	4	6	123	20,1
Medicina y CC. Salud	0	2	2	102	51,0
Políticas y Sociología	0	2	2	68	34,0
Informática y Telecomunicación	0	2	2	68	34,0
Campus Melilla	0	2	2	55	27,5
Institutos y RR.EE.	4	0	4	39	9,7
Politécnica	1	2	3	36	12,0
Bellas Artes	0	2	2	19	9,5

**TABLA 4: DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTILLA POR BIBLIOTECAS.**

	A1	A2	C1/G III	Administración	Total
Bellas Artes	1	0	5	0	6
Medicina y CC. Salud	1	1	8	0	10
Ceuta	0	3	3	0	6
Melilla	1	0	5	0	6
Ciencias	2	3	7	1	13
Deportes	1	0	4	0	5
Económicas y Empresariales	1	1	6	0	8
Educación	1	0	10	0	11
Políticas y Sociología	1	1	7	0	9
Colegio Maximo	1	0	4	0	5
Derecho	2	2	7	0	11
Institutos y RR.EE.	0	0	4	0	4
Arquitectura	1	0	4	0	5
Informática y Telecomunicación	1	0	4	0	5
Farmacia	2	1	5	0	8
Filosofía y Letras	2	5	9	1	17
Hospital Real	2	2	4	0	8
Politécnica	1	1	7	0	9
Psicología y Letras B	1	0	8	0	9
RR.LL. y Trabajo Social	1	0	4	0	5
Servicios Centrales	9	4	4	3	20
Traducción e Interpretación	1	0	4	0	5
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>123</b>	<b>5</b>	<b>185</b>

\*No se recoge al personal adscrito al Archivo Universitario.



# LA BIBLIOTECA EN CIFRAS 2022

## INSTALACIONES

**37.761** m. de estanterías  
libre acceso

**30.883**  
m<sup>2</sup> superficie total

puestos  
de consulta **5.176**

**436** ordenadores  
de uso público

salas de  
trabajo en grupo **61**

## COLECCIONES

recursos  
bibliográficos  
**2.402.736**

documentos  
en Digibug **60.063**

**758.620** libros  
electrónicos

revistas  
electrónicas **100.361**

**216** bases de datos

E-RECURSOS

## COLECCIÓN IMPRESA

**1.420.225** monografías

**13.796** revistas

## SERVICIOS

acciones formativas  
**329** préstamos a domicilio  
**223.759**

en bases  
de datos **+ 5 millones**

**+ 3 millones**  
documentos descargados

**3.030.755**  
en Granatensis en Digibug  
**9.337.502**

CONSULTAS Y  
BUSQUEDAS

PRÉSTAMO  
INTERBIBLIOTECARIO  
documentos

**2.094**  
solicitados

**3.044**  
suministrados



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Biblioteca  
Universitaria



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**Biblioteca  
Universitaria**



**Hospital Real  
Cuesta del Hospicio s/n  
E-18071 Granada**



**direccionbiblioteca@ugr.es  
biblioteca.ugr.es  
@BibliotecaUGR**



**958 243 053**



**Biblioteca**



**Granatensis**



**Digibug**